

<b>Nome da Escola/ Jardim:</b>	Agrupamento De Escolas José Estêvão, Portugal
<b>Nome do recurso pedagógico:</b>	Mapa da aventura escolar
<b>Grupo etário a que se destina:</b>	dos 3 aos 5 anos de idade
<b>Número de alunos envolvidos:</b>	Min 10    Max 24
<b>Número de professores envolvidos:</b>	Min 1    Max 3
<b>Duração:</b>	Durante o ano letivo
<b>Descrição do recurso pedagógico:</b>	<p>Reúna as crianças num espaço confortável e aberto; discuta os conceitos de transição e mudanças, concentrando-se nos aspetos positivos da mudança para a escola primária; explique que vão criar um “mapa da aventura escolar” para navegar na sua viagem para a nova escola. Fazer perguntas como “O que vos entusiasma?” “Há algumas preocupações e inquietações?”. As crianças podem partilhar a sua opinião com um parceiro ou em pequenos grupos.</p> <p>Distribua as folhas grandes de papel ou cartão a cada criança; dê-lhes instruções para criarem um mapa que represente a sua viagem do jardim de infância para a escola primária. Podem utilizar os marcadores, os lápis de cera e os lápis de cor para desenhar e etiquetar diferentes marcos ou pontos de interesse no seu mapa. Podem também acrescentar aos seus mapas autocolantes, imagens e desenhos recortados.</p> <p>Quando os mapas estiverem completos, as crianças reúnem-se e os voluntários são convidados a partilhar os seus mapas e a explicar os elementos que incluíram.</p> <p>Realize um debate aprofundado sobre a atividade: De que é que gostaram mais na atividade? Como é que a criação do mapa vos fez sentir?</p> <p>Se possível, crie uma área de exposição na sala de aula onde os mapas possam ser exibidos. Isto pode servir como uma lembrança visual da sua criatividade e entusiasmo durante o período de transição.</p>
<b>Resultados/benefícios esperados:</b>	Esta atividade incentiva a auto-expressão e a criatividade e dá às crianças a oportunidade de partilharem os seus sentimentos e pensamentos. Permite que as crianças enfrentem o período de transição de uma forma natural, sem medo ou ansiedade.