

Nome da Escola/ Jardim:	Urridaholtsskoli, Islândia
Tipo de recurso pedagógico:	Programa de visitas a escolas
Nome do recurso pedagógico:	Programa de visitas a escolas
Grupo etário a que se destina:	Dos <u>6</u> aos <u>9</u> anos de idade
Número de alunos envolvidos:	Todas as crianças com idades compreendidas entre os 6 e os 9 anos
Número de professores envolvidos:	Educadores que trabalham com crianças mais velhas no jardim de infância e professores que trabalham com crianças do 1º ano
Duração:	4 vezes durante o ano letivo
Descrição do recurso pedagógico:	O programa é concebido de modo a que as crianças mais velhas do jardim de infância visitem a escola, as crianças do 1º ano, 4 vezes num ano letivo (2 vezes em cada semestre). As crianças participam ativamente no ensino enquanto visitam e assistem às aulas. As crianças também visitam o centro de dia e passam algum tempo nas atividades oferecidas. Uma semana antes do início das aulas, as crianças que vão iniciar o 1.º ano frequentam o centro de dia e familiarizam-se com o pessoal, as atividades, o ambiente e as regras. Familiarizam-se com a utilização do autocarro escolar e visitam as instalações de natação e desporto. A visita também é feita vice-versa, em que as crianças da escola visitam o jardim de infância recordando experiências passadas. A prática da escola é que as crianças do 3º ano visitam as crianças do jardim de infância antes de terminarem o último ano e fazem amizade com elas. Quando começam a frequentar o 1º ano, têm rostos familiares no 4º ano que os visitam frequentemente e os ajudam num início delicado. Uma vez que o jardim de infância e a escola partilham o mesmo edifício, as crianças do jardim de infância estão envolvidas em projetos com as crianças da escola através do Halloween, Natal, carnaval, celebrações da Páscoa, etc.
Resultados/benefícios esperados:	Esta prática reduz a ansiedade das crianças relacionada com a transição para a escola primária, cria amizades entre crianças mais novas e mais velhas e constrói as bases de boas relações para o futuro.