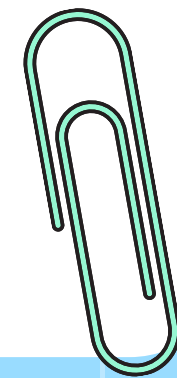
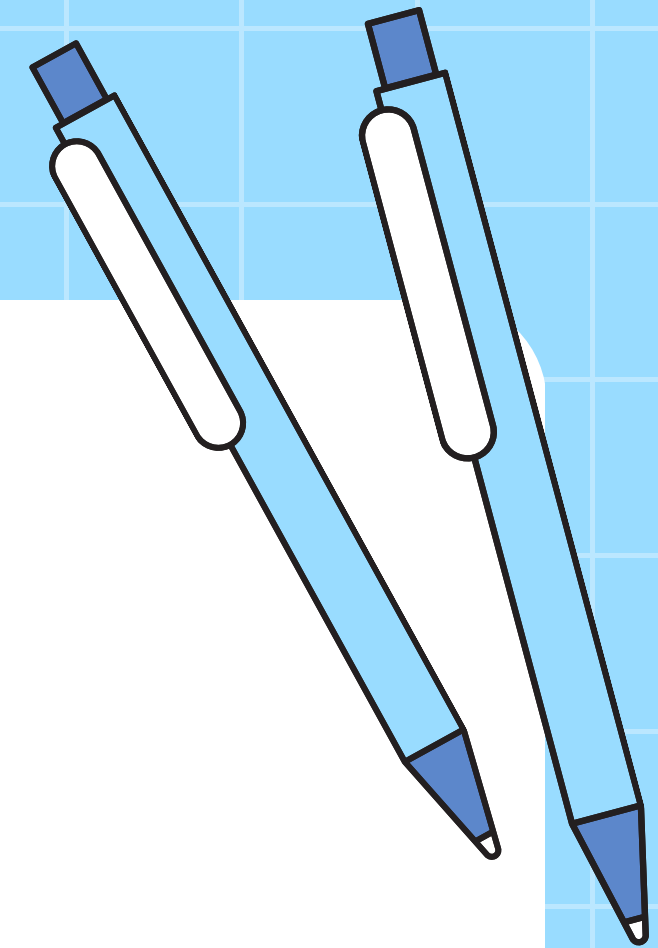
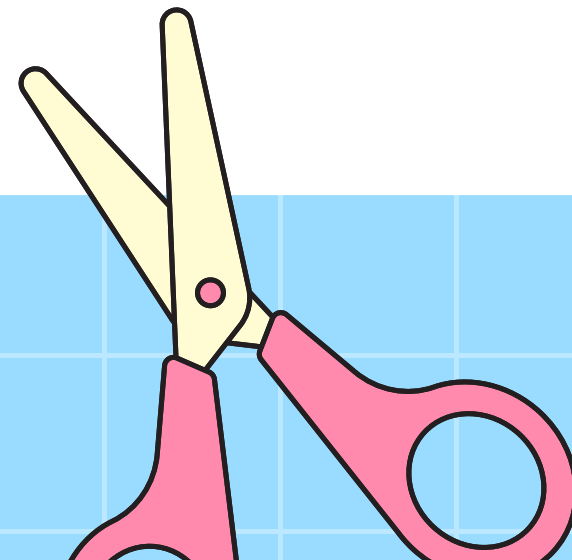
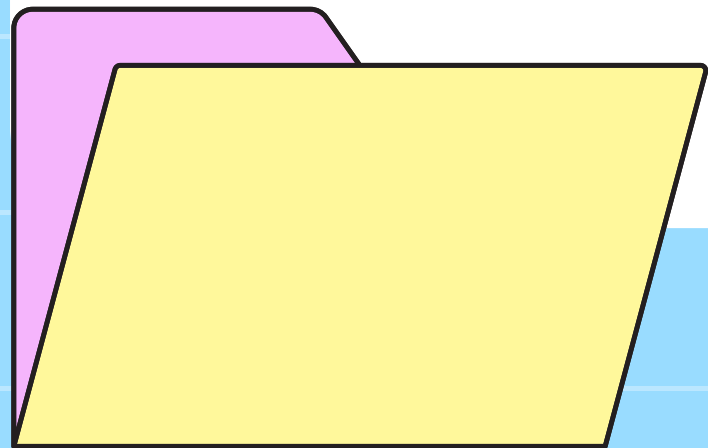


1. Taller:

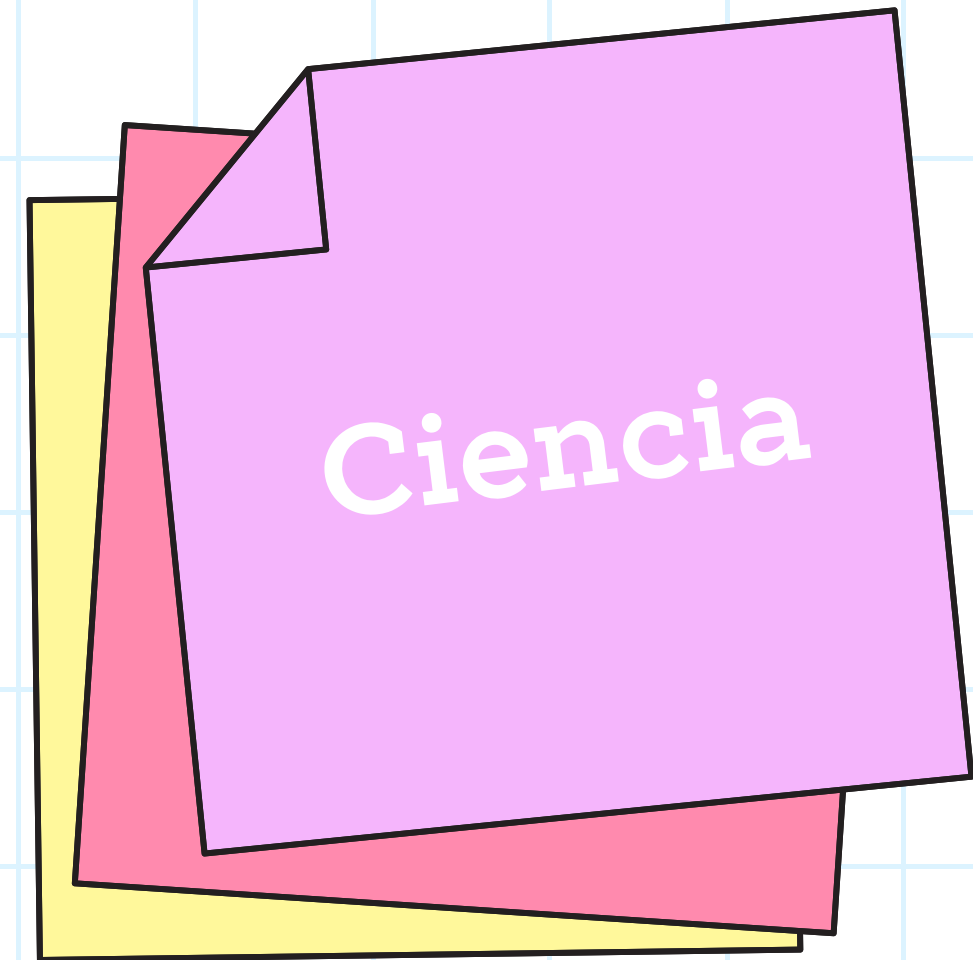
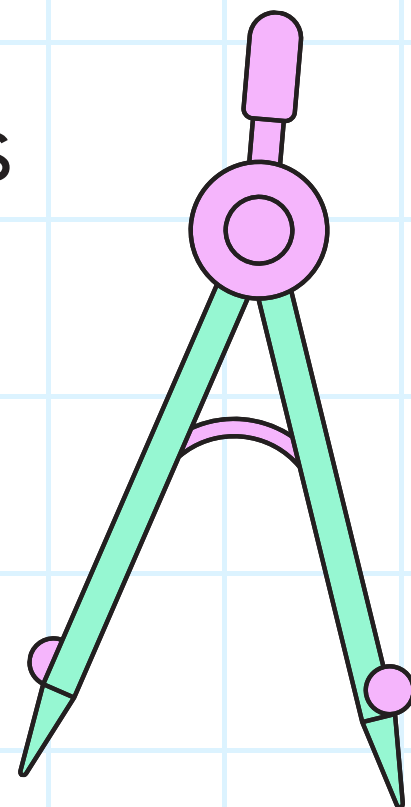
Desarrollo infantil

Taller para padres, educadores de EAPI y profesores de primaria

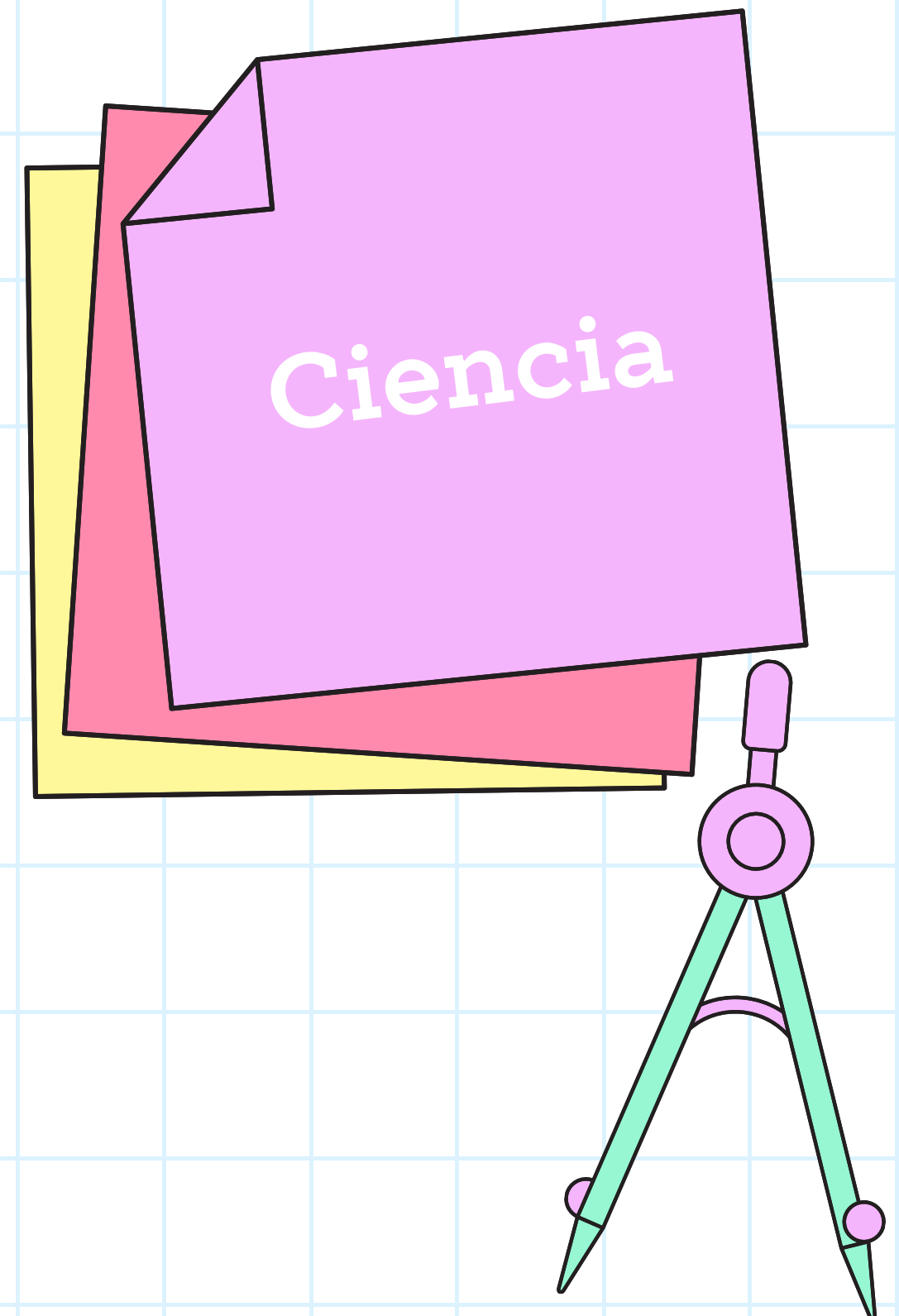


Desarrollo

El desarrollo es una secuencia de cambios en las características, habilidades y comportamiento del niño, como resultado de lo cual éste cambia y se vuelve más grande, más diestro, más capaz, más social y más adaptable.



- El desarrollo es un proceso muy dinámico e interactivo.
- Se observó una secuencia adecuada en todas las áreas del desarrollo, por lo que también distinguimos etapas, fases y períodos individuales. Sin embargo, dentro de estas regularidades los niños difieren, lo que llamamos diferencias individuales, y esto le da a cada niño su sello personal.
- No hay ningún niño en el mundo que sea así según lo descrito por estas normas, así como no hay dos niños iguales.
- El desarrollo no siempre es uniforme, sino a veces irregular. Se alternan períodos de equilibrio y desequilibrio, períodos tormentosos y de calma.





01

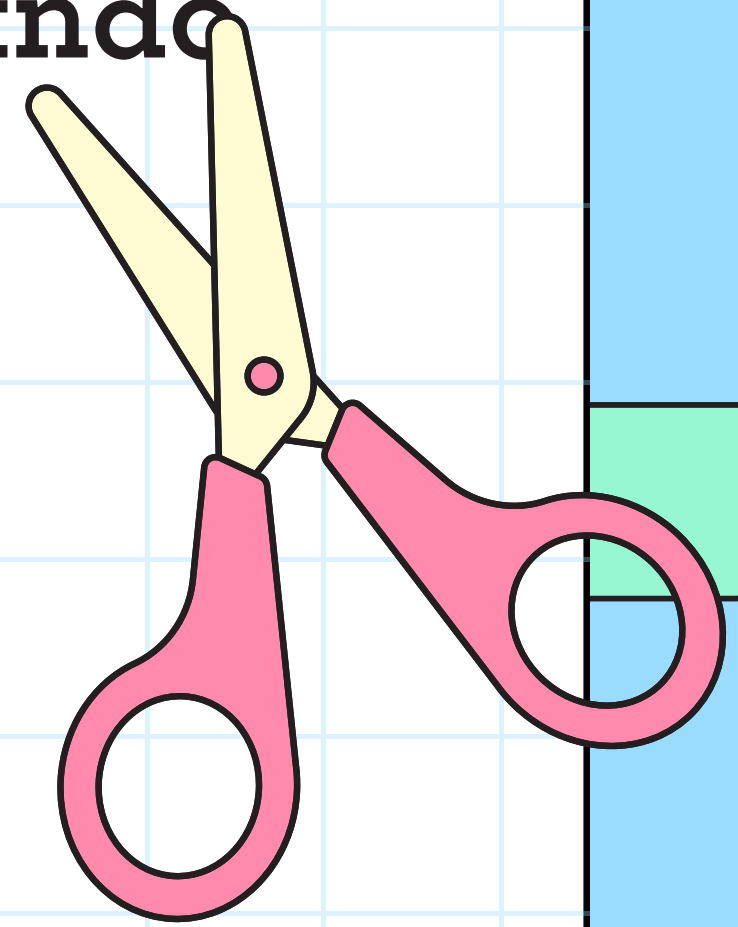
Desarrollo Físico: la creciente capacidad de utilizar de manera deliberada y armoniosa el propio cuerpo para el movimiento y manipulación de objetos.

02

Desarrollo Cognitivo: implica procesos mentales mediante los cuales el niño intenta comprender y adaptarse al mundo que lo rodea.

03

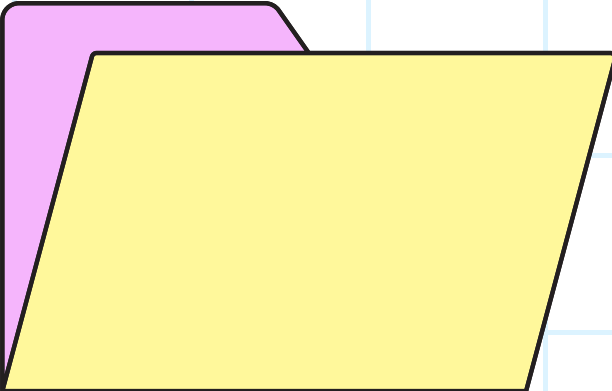
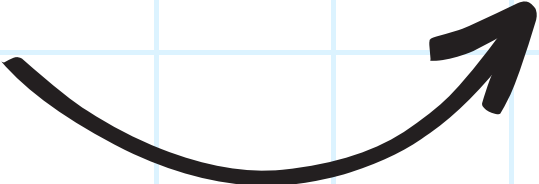
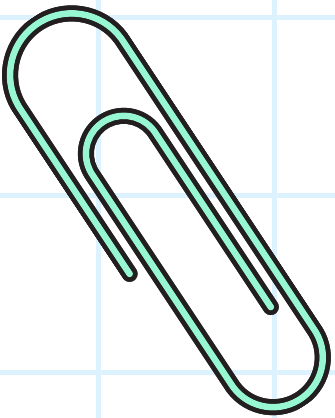
Desarrollo social y emocional: crear una relación contigo mismo y con las personas que te rodean





Infancia (0-2)

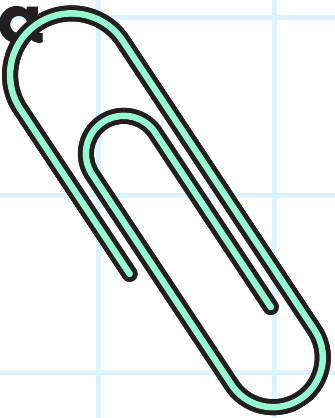


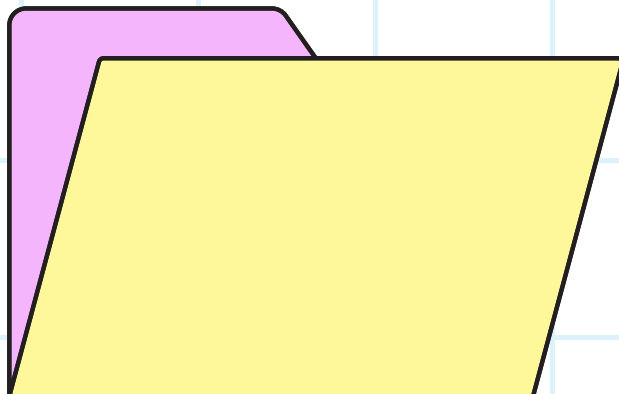
- **Desarrollo físico:** rápido crecimiento y desarrollo de habilidades motoras como gatear, caminar y habilidades motoras finas (agarrar objetos).
 - **Desarrollo cognitivo:** formación de habilidades sensoriales y motoras básicas, desarrollo de la permanencia de objetos y adquisición temprana del lenguaje.
 - **Desarrollo social y emocional:** formación de vínculos tempranos con los cuidadores, aparición de sonrisas sociales y desarrollo de la confianza.
- 
- 
- 



2. Primera Infancia (2-6 años)



- **Desarrollo físico:** Crecimiento continuo y refinamiento de las habilidades motoras, desarrollo de la coordinación y el equilibrio.
 - **Desarrollo cognitivo:** desarrollo rápido del lenguaje, ampliación del vocabulario y comienzo de procesos de pensamiento lógico. El desarrollo de habilidades prematemáticas y previas a la alfabetización.
 - **Desarrollo social y emocional:** formación de relaciones con pares, surgimiento de la empatía, desarrollo del autoconcepto y la identidad y la exploración de la autonomía.
- 

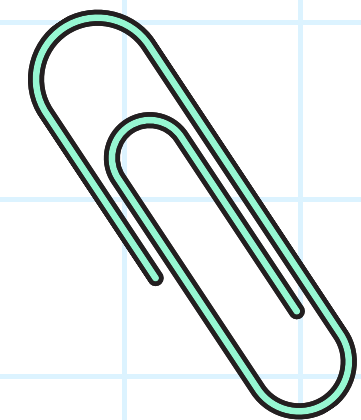
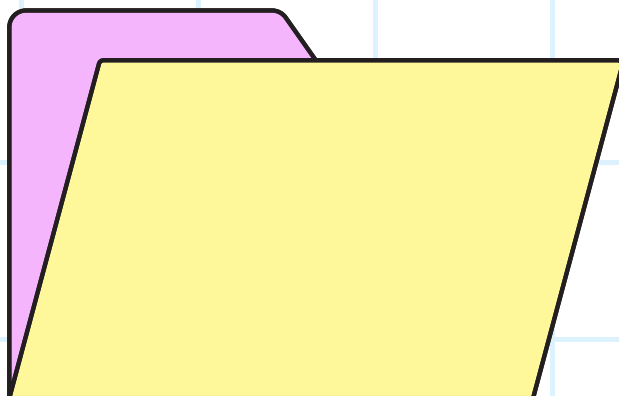




3. Edad Preescolar (3-5 años)



- **Desarrollo físico:** las habilidades motoras finas y gruesas continúan refinándose, aumentando la coordinación y mejorando el control.
- **Desarrollo cognitivo:** desarrollo continuo del lenguaje, mejores habilidades para resolver problemas y el desarrollo de habilidades tempranas de alfabetización y aritmética.
- **Desarrollo social y emocional:** mayor autonomía, mejor autorregulación, ampliación de las interacciones sociales con los compañeros y desarrollo de la comprensión emocional básica.





4. Edad escolar temprana (6-7 años)



- **Desarrollo físico:** mayor refinamiento de las habilidades motoras, mayor fuerza y agilidad.
- **Desarrollo cognitivo:** desarrollo continuo del pensamiento lógico, memoria mejorada y habilidades más avanzadas para la resolución de problemas. Las habilidades de lectura y escritura se vuelven más establecidas.
- **Desarrollo social y emocional:** formación de amistades más complejas, mayor autoconciencia, desarrollo de un sentido moral y la capacidad de comprender y gestionar las emociones de forma más eficaz.

