

Taller 5: Colaboración de profesores, educadores de ECEC y padres

Grupo objetivo: padres, educadores de EAPI y profesores de escuela primaria.

Duración: 1,5 hora

Materiales: rotafolio, papeles, bolígrafos, marcadores, crayones

plan de actividades

Tiempo	Descripción de la actividad	Instrucciones
20 minutos	<p>Actividad introductoria: Actividad de arte no verbal en grupos.</p> <p>La actividad se realiza en grupos. Lo mejor es que el grupo tenga 3 participantes cada uno (padre, educador de EAPI y profesor de primaria). Se necesitan crayones y papel más grande. El presentador establece el tema (p. ej., transición a la escuela primaria) y, a su señal, comienza el sorteo. La regla más importante es que no haya conversación mutua entre los miembros del grupo durante la actividad. Al final de la actividad se debate sobre el resultado final de cada grupo, cómo acordaron qué dibujar, si se complementaron, cómo aportó cada individuo al resultado final...</p>	<p>Al final, el presentador concluye que el aporte de cada individuo es importante para el resultado final.</p> <p>En el taller, discutiremos qué papel desempeña cada uno de nosotros en la preparación de los niños para la escuela.</p>
30 minutos	<p>Trabajo en grupo: ¿Cuáles son nuestras expectativas?</p> <p>El líder divide a los participantes en tres grupos. Hay padres en un grupo, educadores de EAPI en el segundo y profesores de escuela primaria en el tercero. Los participantes de cada grupo deben escribir cuáles son sus expectativas de los otros dos grupos, qué expectativas tienen con respecto a la preparación del niño para la escuela.</p> <p>Una vez que los grupos han terminado, presentan sus ideas. El líder escribe en el rotafolio.</p>	<p>El líder puede hacer una tabla en el rotafolio.</p>
30 minutos	<p>Trabajo en grupo: ¿Cuáles son nuestras responsabilidades?</p> <p>Los participantes permanecen en los mismos grupos. Ahora están discutiendo sus propias responsabilidades en relación con el niño, cuál es su responsabilidad en relación con la preparación del niño para la escuela.</p> <p>Una vez que los grupos han terminado, presentan sus ideas. El líder escribe en el rotafolio.</p>	<p>Al final, el líder puede hacer algunas preguntas estimulantes:</p> <p><i>¿Cuáles son nuestras expectativas de nosotros mismos y de los demás?</i></p> <p><i>¿Cómo podemos comunicar nuestras expectativas? ¿Qué pasa si</i></p>

	Cada grupo puede escribir dónde cree que está cumpliendo con sus responsabilidades.	<i>otros no cumplen con nuestras expectativas?</i> <i>¿Podemos cambiar a los demás?</i>
10 minutos	<p>Fin de actividad: Nudo</p> <p>Todos los jugadores se paran uno cerca del otro, levantan la mano y cierran los ojos. Todos agarran la mano de alguien. Así se formó el nudo. El nudo debe estar "desatado", pero de tal forma que nadie suelte la mano que sostiene. Se necesita mucha cooperación e ingenio para desatar el nudo.</p>	<p>El líder concluye: cada nudo se puede desenredar cuando hay una cooperación de calidad.</p> <p>Al finalizar el taller, el líder puede distribuir los archivos adjuntos.</p>