

Nazwa przedszkola/szkoły:	Akata Makata
Rodzaj zasobu pedagogicznego:	Arkusze robocze opisujące przyszłą szkołę
Tytuł/nazwa zasobu pedagogicznego:	Arkusze gotowości szkolnej
Grupa wiekowa, do której skierowany wniosek:	Od 4 do 6 lat
Liczba dzieci biorących udział w badaniu:	Min 5 Max 25
Liczba zaangażowanych nauczycieli:	Min 1 Max 3
Czas trwania:	1,5 do 2 godzin
Opis zasobu pedagogicznego:	Pomysły dla dzieci do narysowania przed pójściem do szkoły podstawowej i po jej odwiedzeniu. Zanim dzieci zaczną malować, lepiej przedyskutować tę kwestię w klasie. Jak chcę, aby wyglądała moja nowa szkoła? Rozmawiamy z dziećmi, nagrywamy, jak marzą o swojej szkole i co dzieci rysują. Możemy zrobić małą książeczkę i wręczyć ją nauczycielowi, który przywita nas w szkole podstawowej. Jedną z kwestii, którą zdecydowanie powinniśmy omówić, są różnice, które istnieją między przedszkolem a szkołą podstawową, rejestrując myśli dzieci. Np. w przedszkolu jemy na serwetce położonej na stole, natomiast w szkole podstawowej jemy na przerwie. W przedszkolu rysujemy na sztaludze, natomiast w szkole podstawowej rysujemy na klocku. W przedszkolu robimy darmowe zadania, natomiast w szkole podstawowej robimy zadania z książek lub zeszytów itp.
Oczekiwane rezultaty/rezultaty/korzyści:	Dzieci poszerzą swoją wiedzę na temat szkoły podstawowej, dowiedzą się, co je tam czeka, a ich niepokój i strach związany z przejściem do szkoły zmniejszy się.