

Nazwa przedszkola/szkoły:	José Estêvão School Grouping, Portugalia
Rodzaj zasobu pedagogicznego:	Scenariusz programu orientacyjnego
Tytuł/nazwa zasobu pedagogicznego:	Ocena umiejętności do rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej
Grupa wiekowa, do której skierowany wniosek:	Od ____ do ____ lat
Liczba dzieci biorących udział w badaniu:	Min ____ Maks. ____
Liczba zaangażowanych nauczycieli:	Min ____ Maks. ____
Czas trwania:	
Opis zasobu pedagogicznego:	Odbyło się 6 sesji (średnia) prowadzonych przez psychologów. Głównym celem było sprawdzenie, czy uczniowie są gotowi na proces przejścia. Jak? Poprzez rozwiązanie i udział w zabawnych zajęciach uczniowie wykorzystaliby swoje umiejętności i zdolności, aby zdać sobie sprawę, czy są przygotowani do przejścia na inny poziom szkolny. Wyniki działań i sesje zostały wspólnie ocenione przez wszystkie zaangażowane elementy: nauczycieli, edukatorów, techników i rodziców.
Oczekiwane rezultaty/rezultaty/korzyści:	