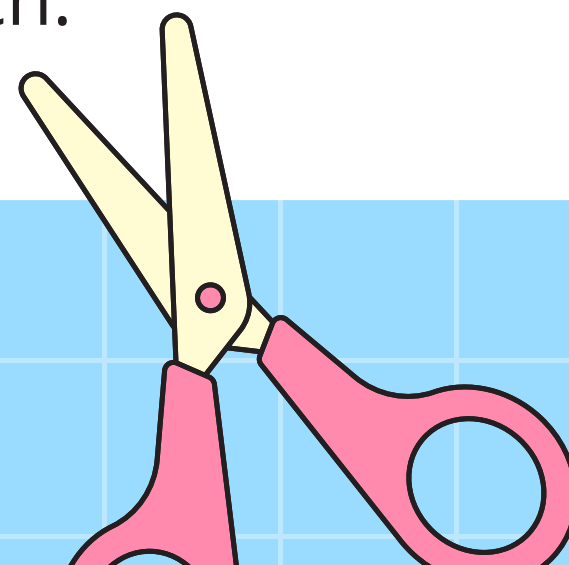
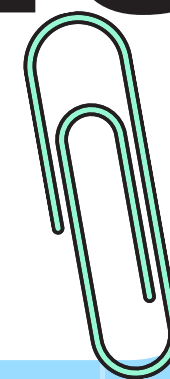
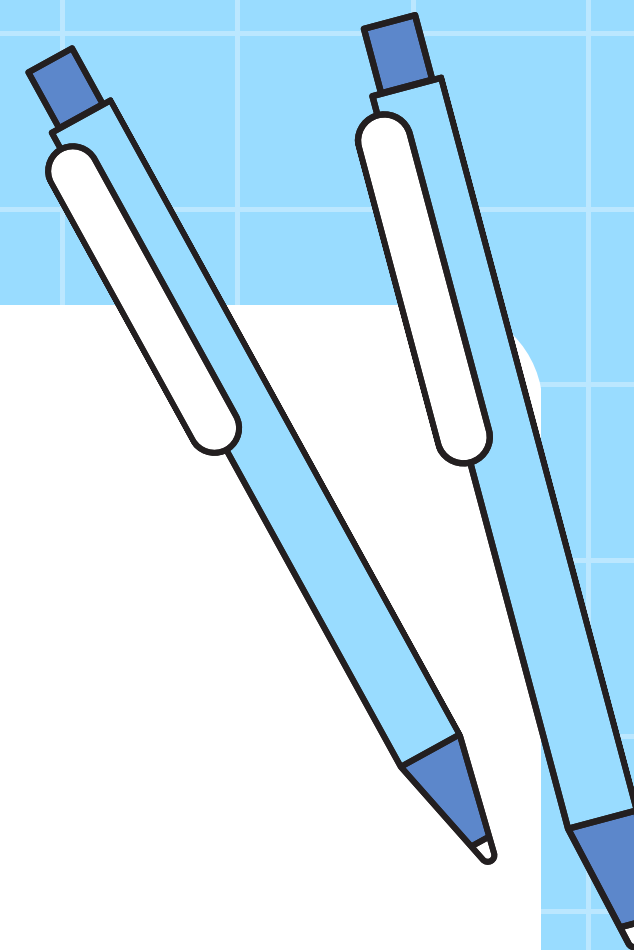


2. Warsztaty:

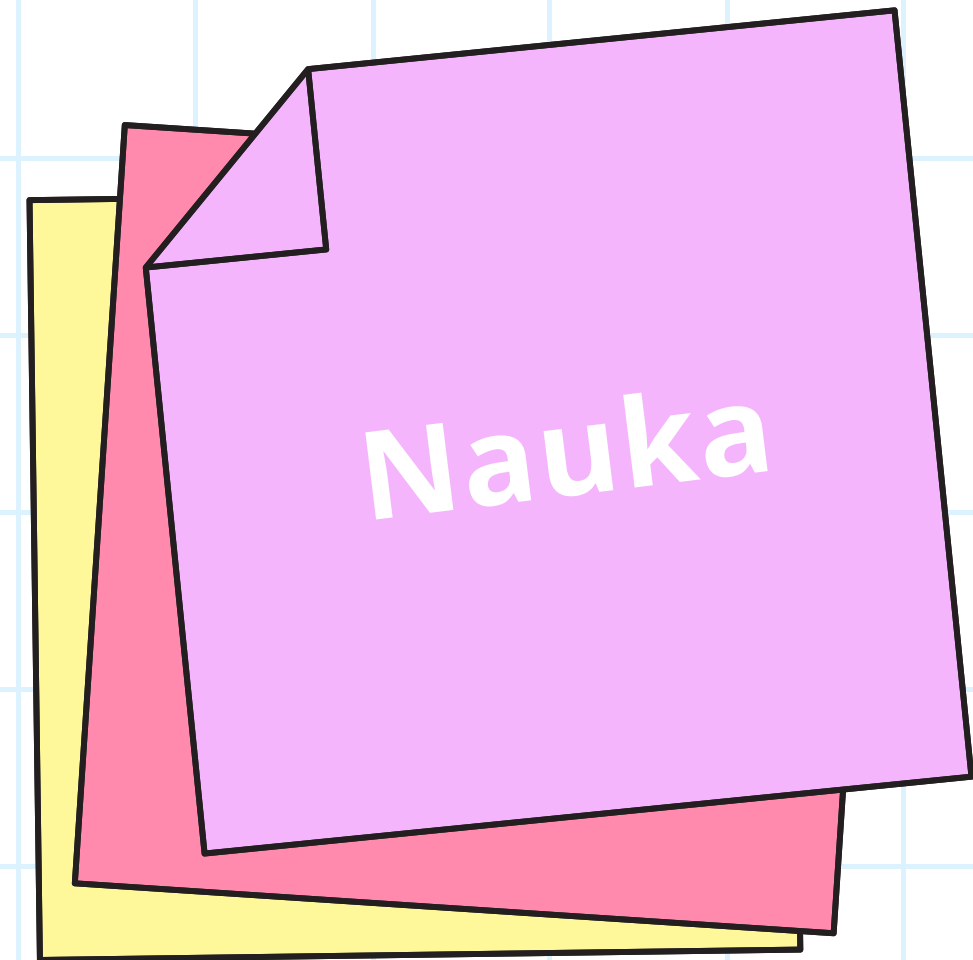
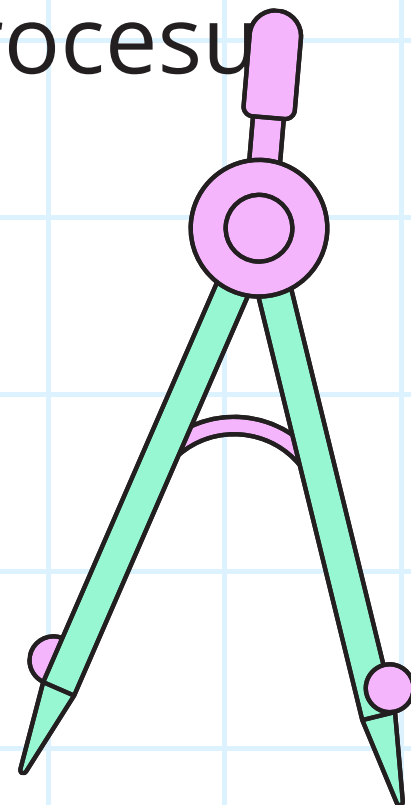
Kompetencje emocjonalne, kompetencje społeczne

Warsztaty dla rodziców, opiekunów ECEC i nauczycieli szkół podstawowych.

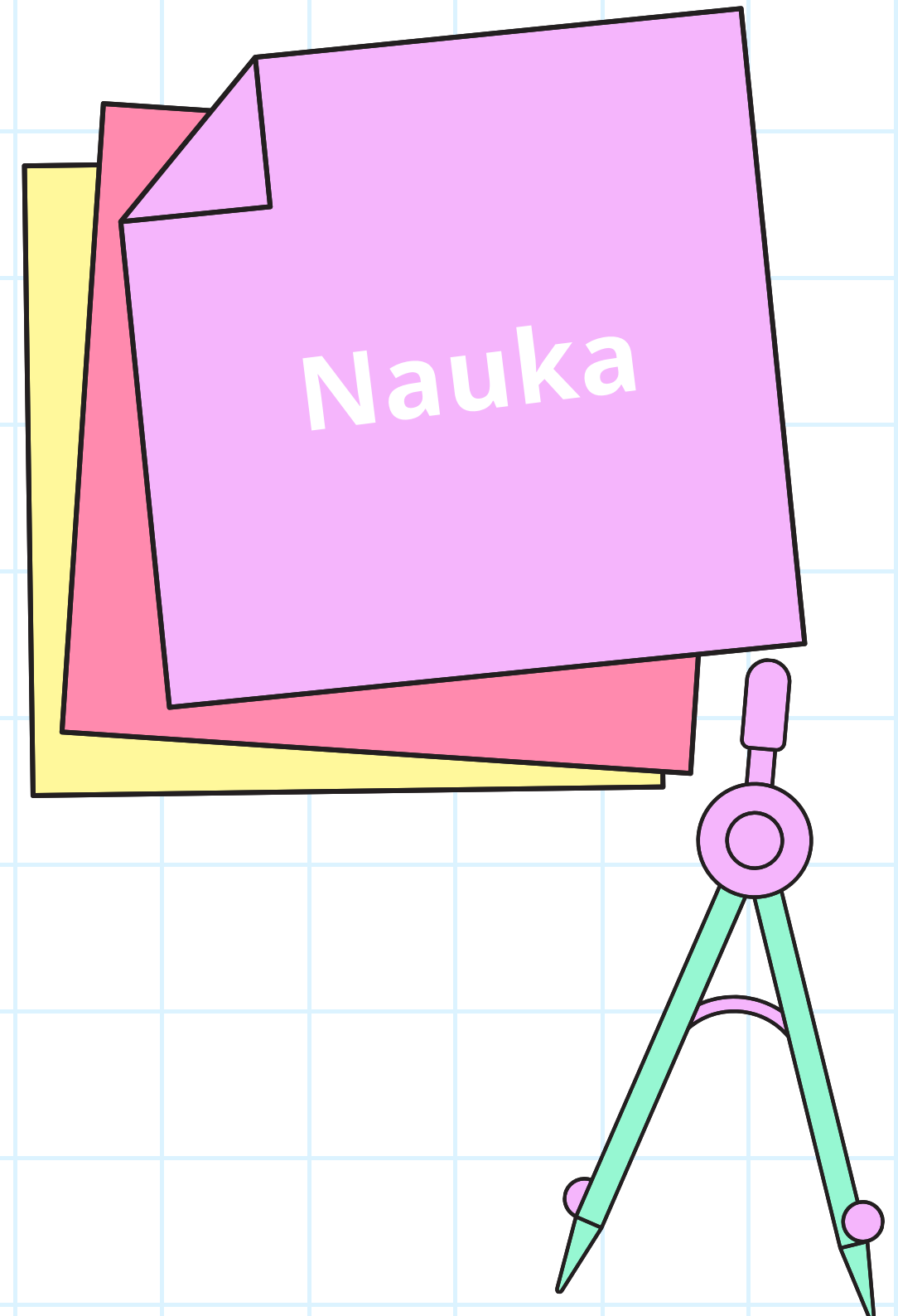


Ewolucja emocjonalna

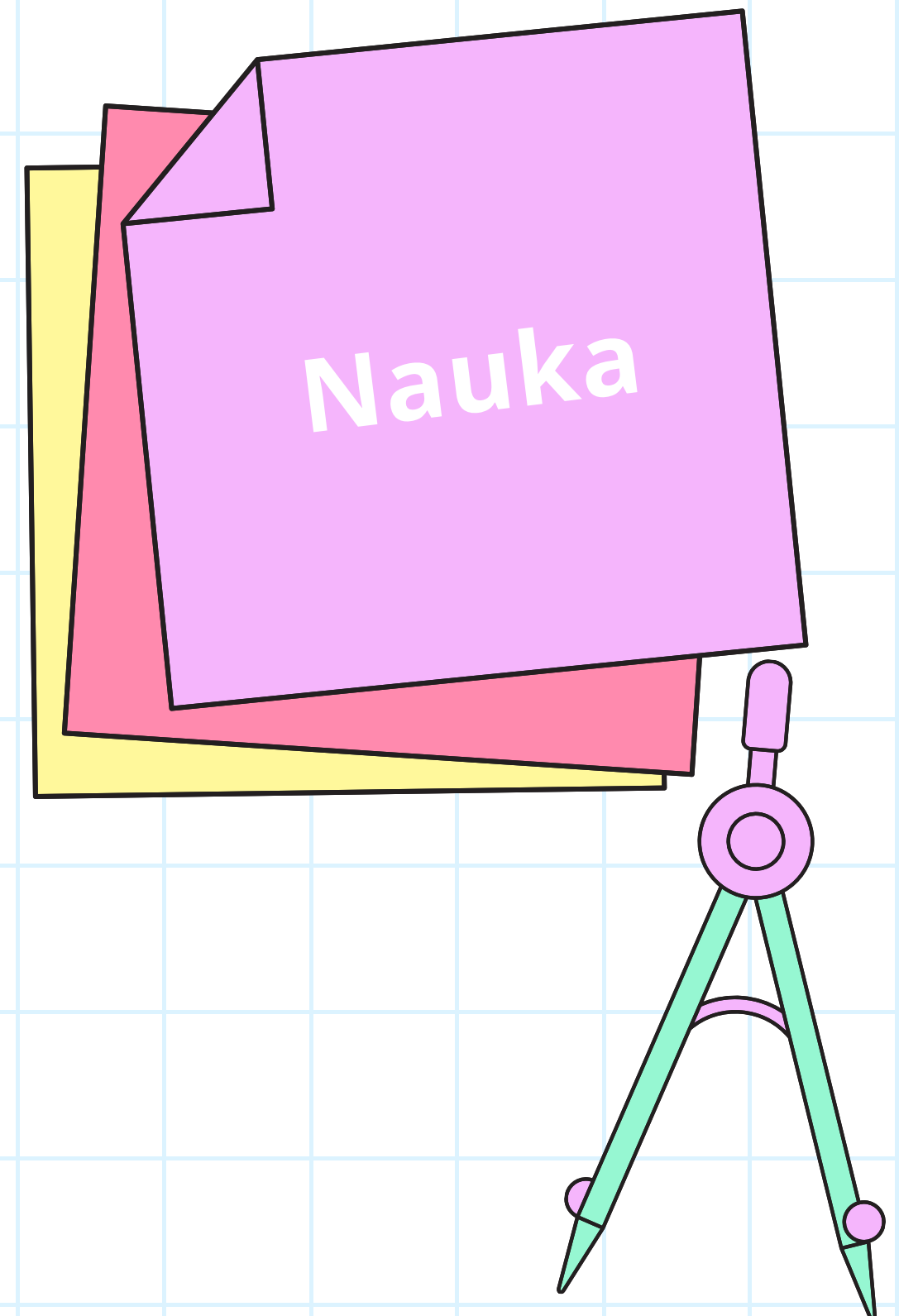
Rozwój emocjonalny stanowi kluczowy element w kształtowaniu osobowości. Jest rezultatem współdziałania dziedzicznych mechanizmów reakcji na sytuacje emocjonalne oraz procesu socjalizacji w środowisku rodzinnym i najbliższym otoczeniu dziecka.

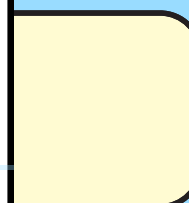
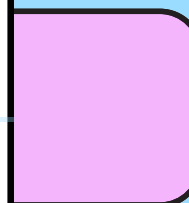
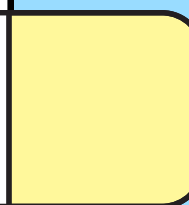
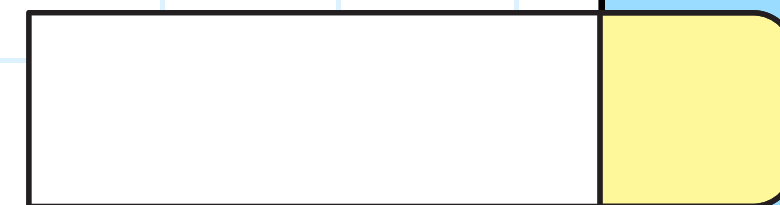
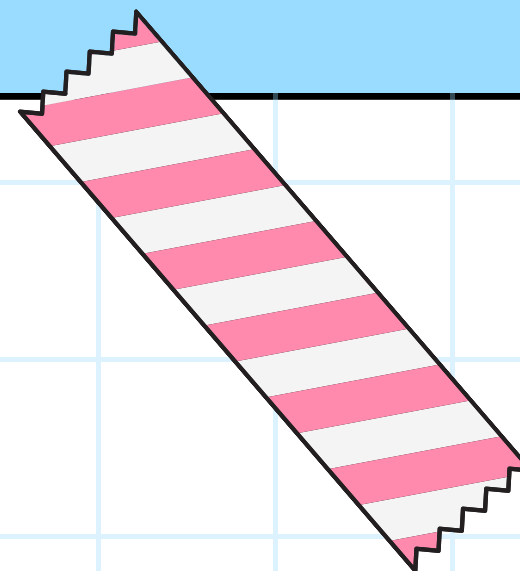
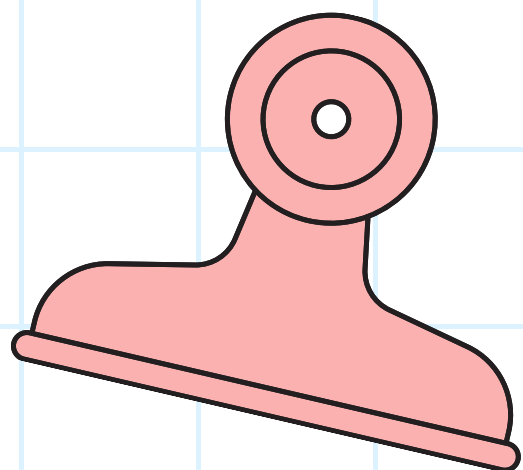


- Rozwój emocjonalny oznacza rozwój.
 - Wyrażanie uczuć
 - Rozumienie emocji
 - Ewolucja empatii
 - Ewolucja samoświadomości i koncepcji własnej osoby
 - Ewolucja przywiązania

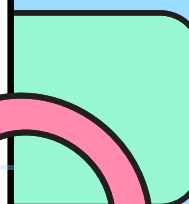
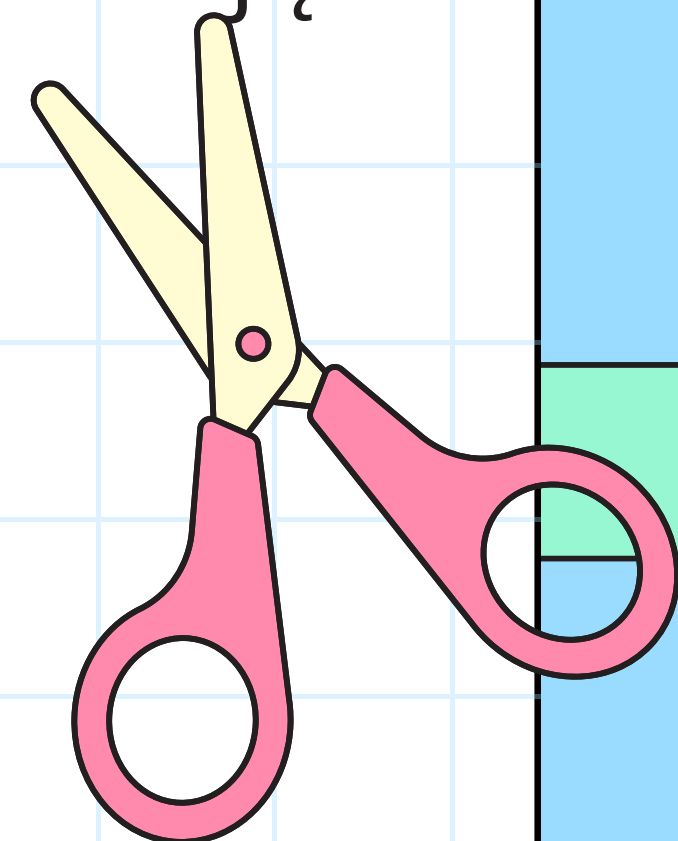
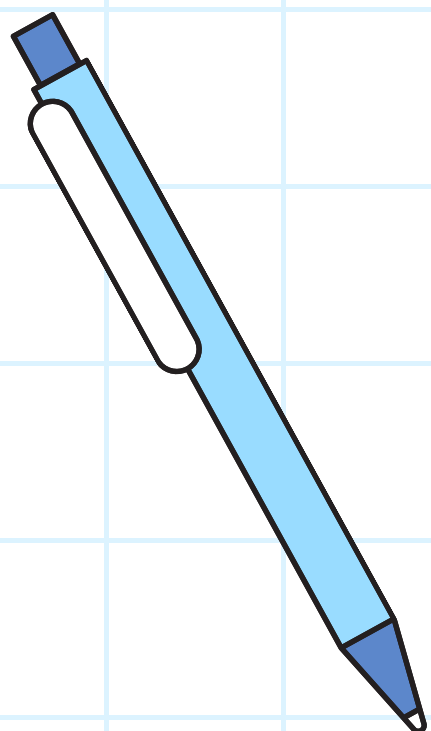


- Rozwój społeczny dotyczy zrozumienia przez dziecko otaczającego go świata.
- Dziecko zaczyna stopniowo interesować się nie tylko otaczającym go środowiskiem naturalnym i technicznym, ale także sobą i otaczającymi go ludźmi.
- W obszarze tym rozwija się poznanie dziecka od konkretnego do abstrakcji: od obserwacji zachowań własnych i cudzych do zrozumienia wewnętrznych pragnień własnych i cudzych (pragnień, uczuć, myśli, intencji i zdolności).





- Okazuję współczucie innym.
- Pomaga osobom potrzebującym, dodając otuchy tym w trudnościach.
- Potrafi odroczyć pilną potrzebę i poczekać na swoją kolej.



Funkcja dorosłych

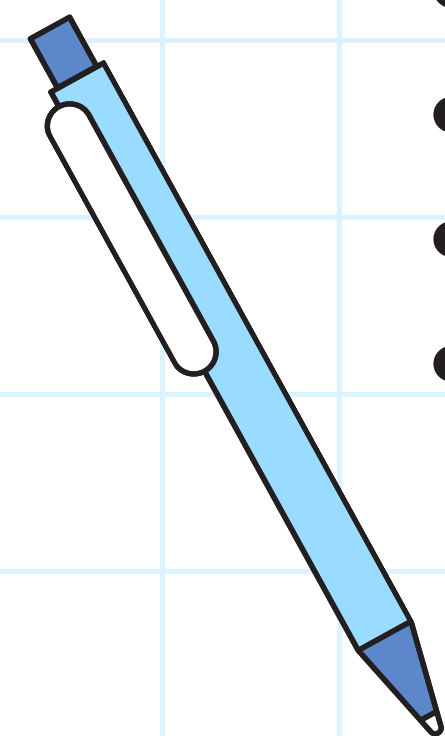
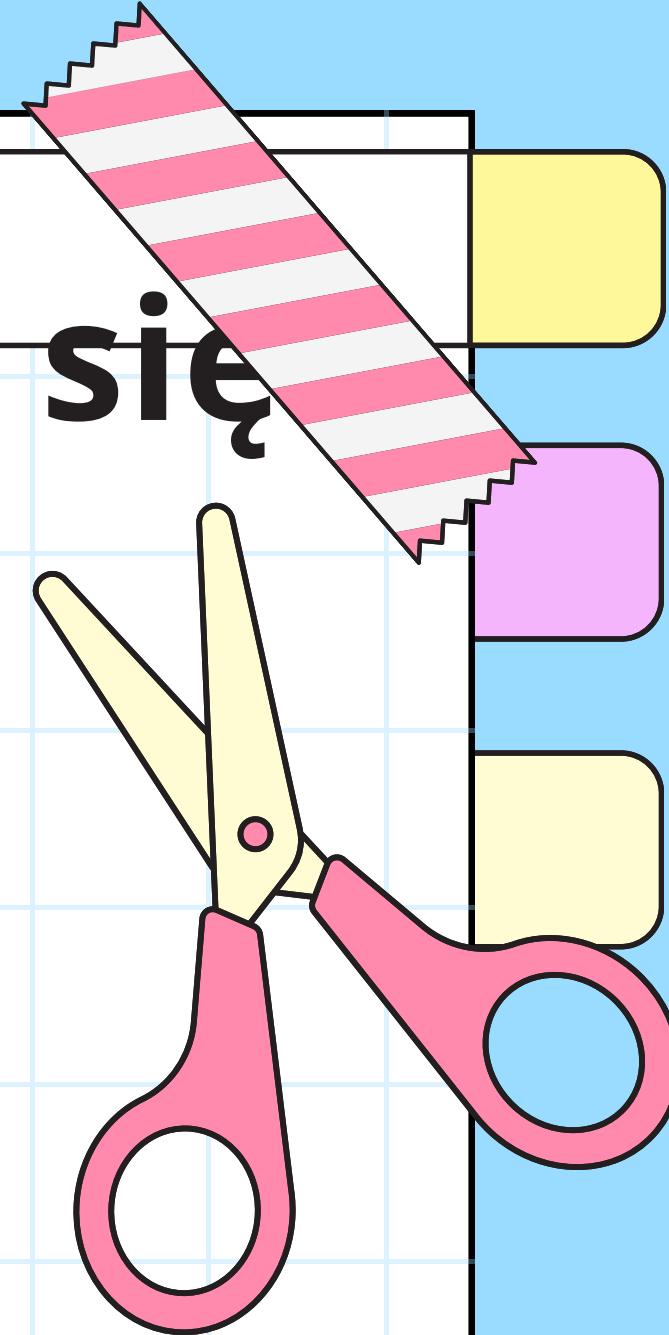
Umiejętności emocjonalne rozwijają się poprzez konsekwentne i wspierające interakcje zarówno z wychowawcami, jak i rodzicami.

Zapewnienie bezpiecznego środowiska, w którym dzieci czują się wysłuchane i rozumiane, oferowanie im możliwości wyrażania emocji i prowadzenie ich przez procesy rozwiązywania problemów są kluczem do rozwijania tych umiejętności.



Czym powinno charakteryzować się dojrzałe społecznie dziecko?

- Zna (i szanuje) zasady przynależności do grupy.
- Jak rozpoznać zachowanie społecznie akceptowalne i nieakceptowalne?
- Posługuje się zwrotami kulturowymi (dziękuję, proszę o wybaczenie...).
- Współpracuje i rozwiązuje drobne konflikty poprzez porozumienie.
- Troszczy się o przedmioty, sprzęta zabawki i stanowisko pracy.
- Dzieli zabawkami (rzeczami) z innymi.
- Ma swoje grono znajomych.



Funkcja dorosłych

Rozwijanie umiejętności społecznych u dzieci wymaga zrównoważonego podejścia.

Obejmuje zapewnienie im możliwości interakcji z innymi, pomaganie im w zrozumieniu i szanowaniu różnych punktów widzenia oraz modelowanie pozytywnych zachowań społecznych.

