

Nazwa przedszkola/szkoły:	Urridaholtsskóli, Islandia
Rodzaj zasobu pedagogicznego:	Program wizyt szkolnych
Tytuł/nazwa zasobu pedagogicznego:	Program wizyt szkolnych
Grupa wiekowa, do której skierowany wniosek:	Od __6__ do __9__ lat
Liczba dzieci biorących udział w badaniu:	Wszystkie dzieci w wieku od 6 do 9 lat
Liczba zaangażowanych nauczycieli:	Edukatorzy wczesnej edukacji i opieki nad dziećmi pracujący z najstarszymi dziećmi w przedszkolu oraz nauczyciele pracujący z dziećmi z klas 1
Czas trwania:	4 razy w roku szkolnym
Opis zasobu pedagogicznego:	Program jest tak skonstruowany, aby najstarsze dzieci w przedszkolu odwiedzały szkołę, dzieci z 1 klasy, 4 razy w roku szkolnym (2 razy w każdym semestrze). Dzieci aktywnie uczestniczą w nauczaniu, odwiedzając i uczęszczając na zajęcia. Dzieci odwiedzają również żłobek i spędzają czas na przygotowanych zajęciach. Na tydzień przed rozpoczęciem roku szkolnego dzieci, które rozpoczną naukę w pierwszej klasie, uczęszczają do przedszkola i zapoznają się z personelem, zajęciami, środowiskiem i zasadami. Zapoznają się z obsługą autobusu szkolnego oraz zwiedzają baseny i obiekty sportowe. Wizyta odbywa się również w drugą stronę, gdzie dzieci w wieku szkolnym odwiedzają przedszkole, pamiętając przeszłe doświadczenia. Praktyka szkolna jest taka, że dzieci z 3 klasy odwiedzają dzieci w wieku przedszkolnym przed zakończeniem ostatniego roku i zaprzyjaźniają się z nimi. Kiedy zaczynają w 1 klasie, mają znajome twarze w 4 klasie, które często odwiedzają ich i pomagają im w delikatnym początku. Ponieważ przedszkole i szkoła dzielą ten sam budynek, dzieci w wieku przedszkolnym są zaangażowane w projekty z dziećmi w wieku szkolnym podczas Halloween, Bożego Narodzenia, karnawału, obchodów Wielkanocy itp.
Oczekiwane rezultaty/rezultaty/korzyści:	Praktyka ta zmniejsza niepokój dzieci związany z przejściem do szkoły podstawowej, tworzy przyjaźnie między młodszymi i starszymi dziećmi oraz buduje fundamenty dobrych relacji na przyszłość.