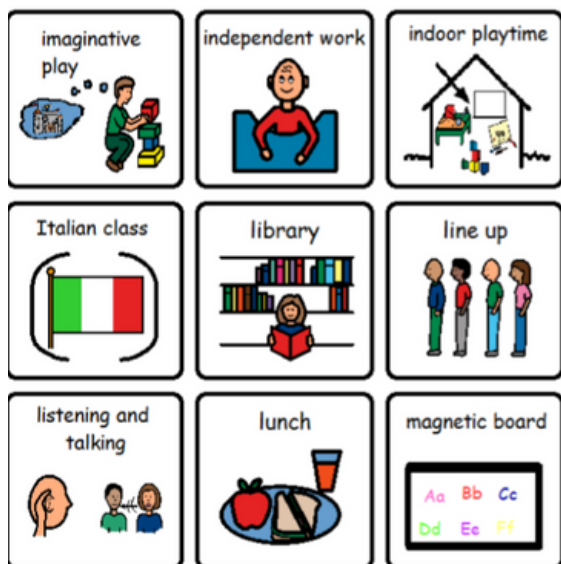


Wsparcie wizualne dla dzieci z niepełnosprawnościami.



Czym są podpory wizualne?

Wsparcie wizualne odnosi się do wykorzystania elementu wizualnego, takiego jak przedmiot, fotografia, znak lub obraz, do komunikacji. Wspomagacze wizualne pomagają i usprawniają komunikację. Zapewniają dzieciom mającym potrzeby związane z mową, językiem i komunikacją alternatywny sposób komunikacji. Elementy wizualne mogą pomóc w zapewnieniu struktury i rutyny, poprawić zrozumienie, uniknąć frustracji i zaoferować możliwości interakcji z innymi.

Wsparcie dla przejść lub zmian.

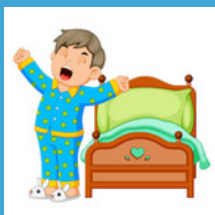
Obecnie zachodzą liczne zmiany, które mogą zakłócić normalny rytm zajęć dzieci, zwłaszcza w okresie przechodzenia z przedszkola do szkoły. Wykorzystanie materiałów wizualnych może pomóc dzieciom przygotować się na zmiany i zrozumieć, że nastąpiła nowa sytuacja.

Wskazówki dotyczące wykorzystania wizualizacji

- Zilustruj i objaśnij dziecku wizualizację jej przeznaczenia.
- Rozważ, kiedy i gdzie planujesz stosować wizualizację oraz w jakich sytuacjach będzie ona najbardziej użyteczna.
- Jeżeli korzystasz z przedmiotów, powinny one być znaczące i inspirujące dla dziecka.
- Bądź konsekwentny w wykorzystywaniu elementów wizualnych: dzieci muszą wielokrotnie oglądać elementy wizualne, aby zacząć rozumieć ich zastosowanie. Stosuj ten sam obraz do tych samych celów.
- Upewnij się, że elementy wizualne są łatwo zauważalne dla dziecka.
- Rozpowszechnij je wśród osób wspierających dzieci.



PRZYKŁAD WSPARCIA WIZUALNEGO W porannej rutynie.



Wstawać



Przejdź do łazienki.



Spożywać śniadanie



Wyczyszcz zęby



Zakładaj buty



Założ kurtkę



Weź swoją torbę szkolną.

- Rutyny i harmonogramy pomagają dzieciom niepełnosprawnym wiedzieć, czego się spodziewać.
- To może przyczynić się do zmniejszenia niepokoju i zaszczepienia poczucia bezpieczeństwa, stabilności oraz pewności siebie.
- To z kolei może korzystnie wpłynąć na zachowanie, wzorce snu i jedzenia, a w rezultacie na dobre samopoczucie dziecka.

