

Nazwa przedszkola/szkoły:	Akata Makata
Rodzaj zasobu pedagogicznego:	Aktywność rozwojowa społeczna i emocjonalna (np. scenariusz odgrywania ról, kółko dzielenia się, gra kooperacyjna, ćwiczenie rozwiązywania problemów)
Tytuł/nazwa zasobu pedagogicznego:	Przejście do szkoły podstawowej
Grupa wiekowa, do której skierowany wniosek:	Od 4 do 6 lat
Liczba dzieci biorących udział w badaniu:	Min 5 Max 25
Liczba zaangażowanych nauczycieli:	Min 1 Max 3
Czas trwania:	1,5 do 2 godzin
Opis zasobu pedagogicznego:	Rok dobiega końca, a nasze maluchy wyruszają do szkoły podstawowej. Na początku robimy mały pociąg, który wyrusza z przedszkola i jedzie do szkoły podstawowej. Dzieci mogą narysować siebie i spróbować napisać swoje imię w kształcie pociągu. Następnie tworzymy mapę myśli z faktami na temat tego, co wiemy o szkole podstawowej. Następnie gramy w grę hula-hoop, w której umieszczamy zdjęcia przedmiotów, które można znaleźć tylko w szkole podstawowej lub tylko w przedszkolu lub obu szkołach (jak diagram Venna) Łączymy litery, tworząc słowa "Przedszkole" i "Szkoła Podstawowa". Następnie możemy ścinać kwiaty i zrobić ogród z pytaniami, które przedszkolaki będą zadawać dzieciom ze szkoły podstawowej, gdy je odwiedzają.
Oczekiwane rezultaty/rezultaty/korzyści:	Dzieci poszerzą swoją wiedzę na temat szkoły podstawowej, dowiedzą się, co je tam czeka, a ich niepokój i strach związany z przejściem do szkoły zmniejszy się. Zwiększy również umiejętności motoryczne, umiejętności czytania i pisanie.