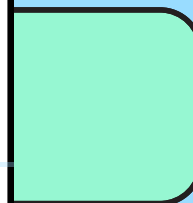
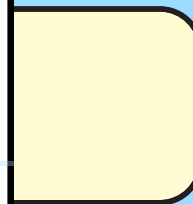
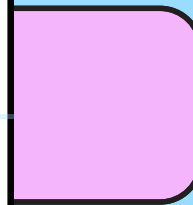
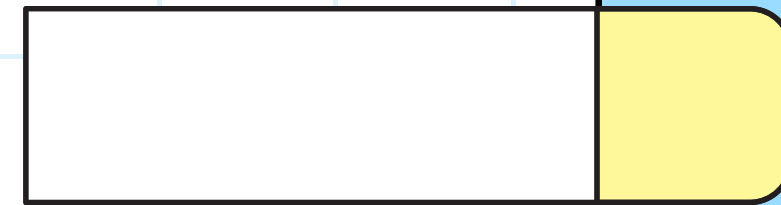
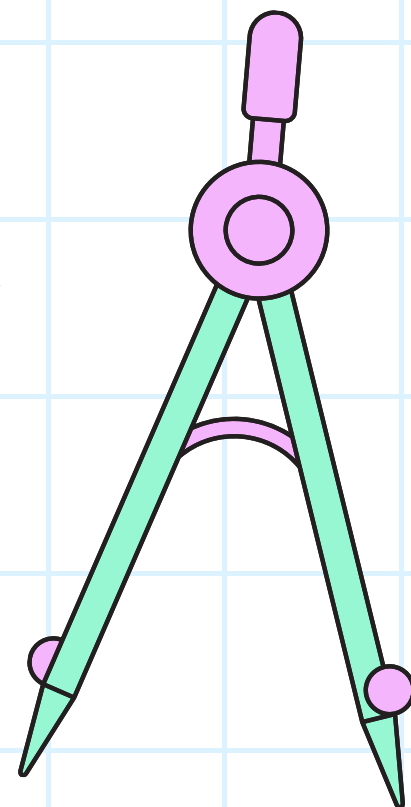


1.Работилница: Развитие на детето

Семинар за родители, преподаватели в ОГРДВ и начални
учители

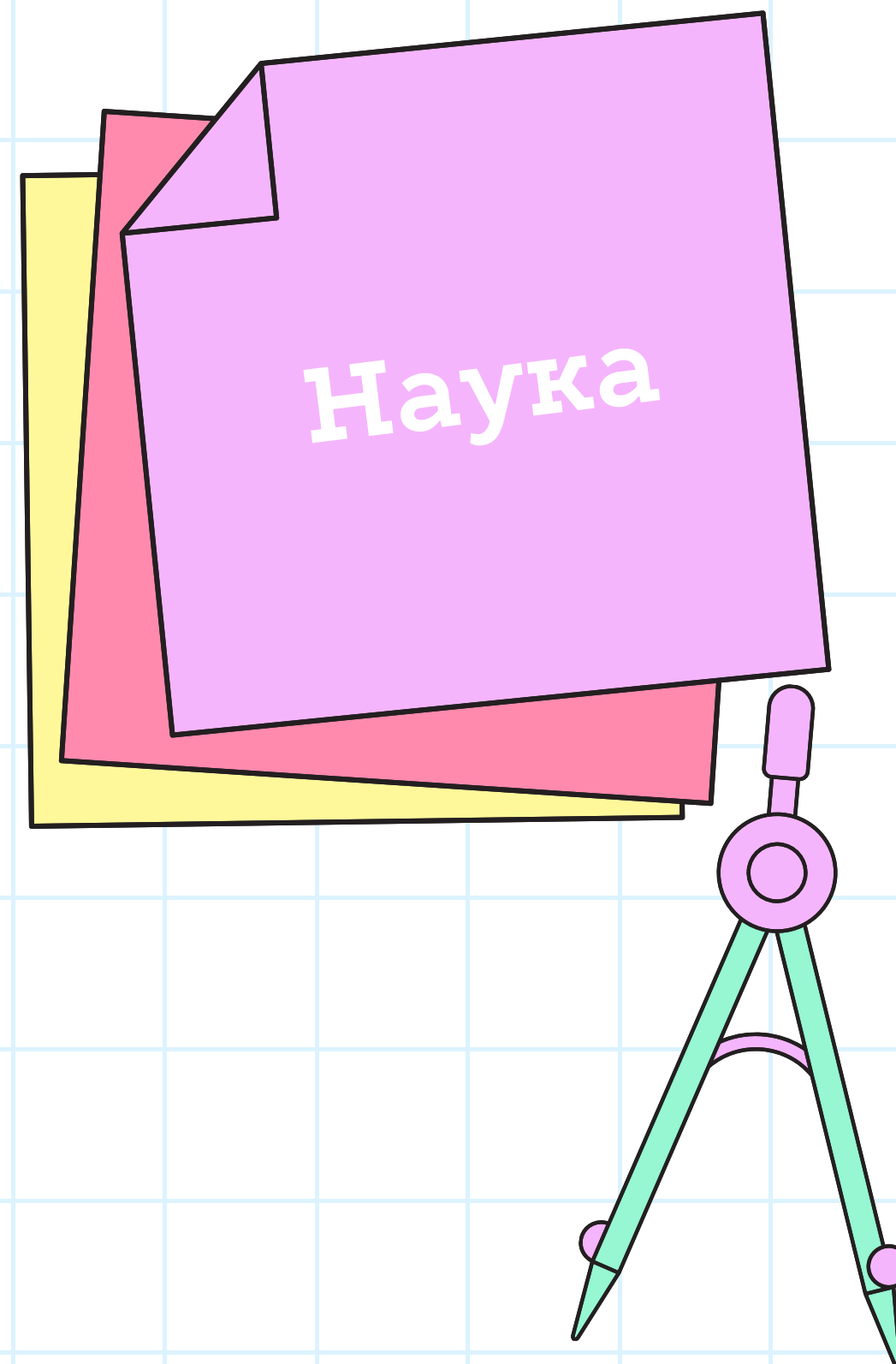
развитие

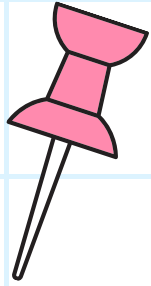
Развитието е последователност от промени в характеристиките, способностите и поведението на детето, в резултат на което то се променя и става по-голямо, по-сръчно, по-способно, по-социално, по-адаптивно.



- Развитие е много динамичен, интерактивен процес.

- Във всички области на развитие е спазена правилна последователност, затова разграничаваме и отделни етапи, фази, периоди. В рамките на тези закономерности обаче децата се различават, което наричаме индивидуални различия и това дава на всяко дете свой личен печат.
- Няма дете на света, което да бъде такова, както е описано в тези норми, както няма две еднакви деца.
- Развитие не винаги е равномерно, но понякога скокообразно. Редуват се периоди на равновесие и дисбаланс, бурни и спокойни периоди.





01

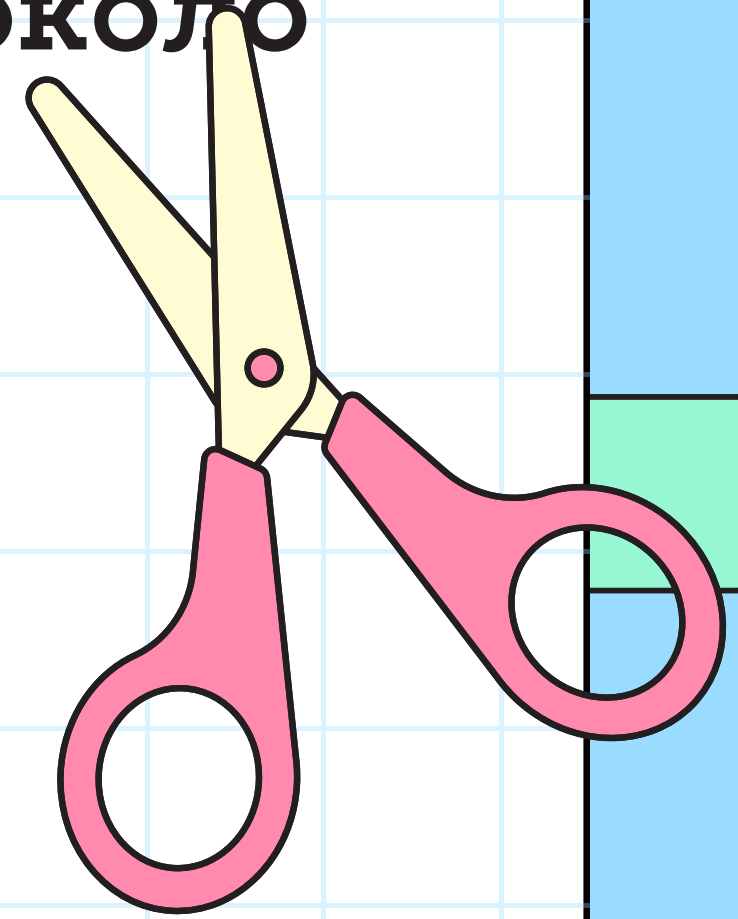
Физическо развитие: нарастващата способност за целенасочено и хармонично използване на собственото тяло за движение и боравене с предмети.

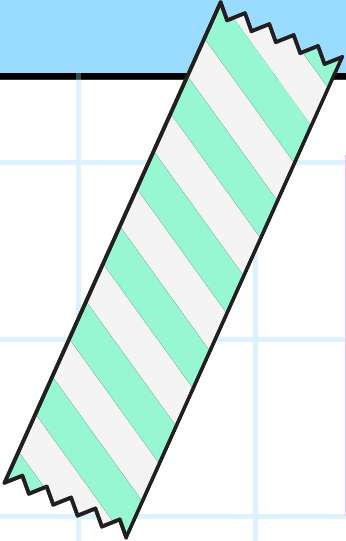
02

Когнитивно развитие: включва умствени процеси, чрез които детето се опитва да разбере и да се адаптира към света около него.

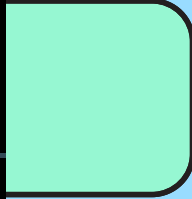
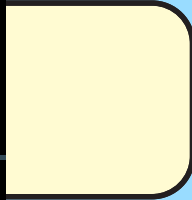
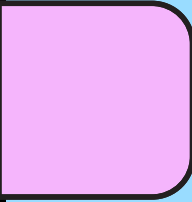
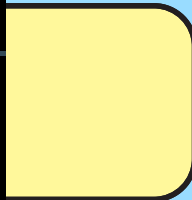
03

Социално и емоционално развитие: създаване на връзка със себе си и хората около вас

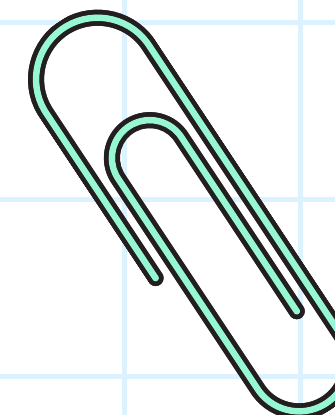
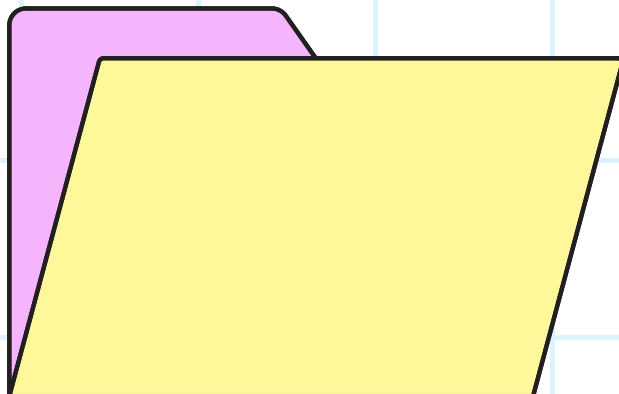




Детска възраст (0-2)

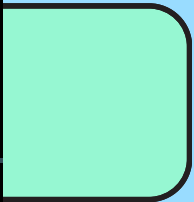
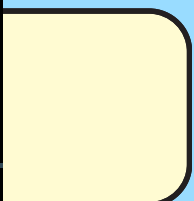
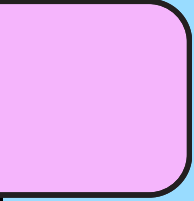
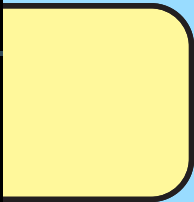


- **Физическо развитие:** Бърз растеж и развитие на двигателни умения като пълзене, ходене и фини двигателни умения (хващане на предмети).
- **Когнитивно развитие:** Формиране на основни сетивни и двигателни умения, развитие на постоянство на обекти и ранно усвояване на езика.
- **Социално и емоционално развитие:** Формиране на ранна привързаност към болногледачите, поява на социални усмивки и развитие на доверие.

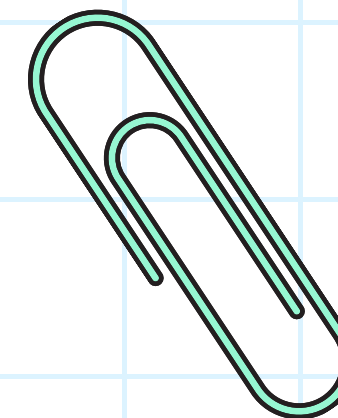
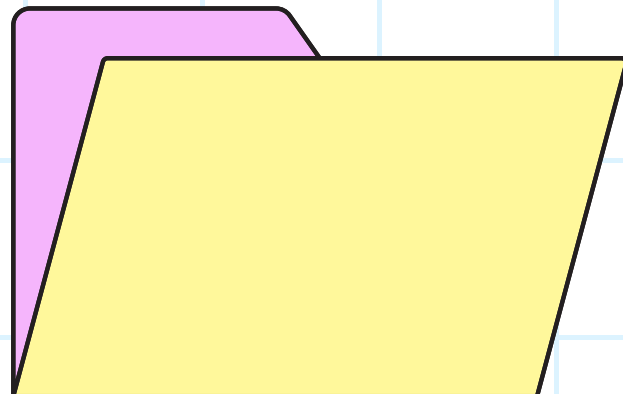




2. Ранно детство (2–6 години)

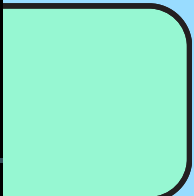
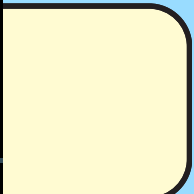
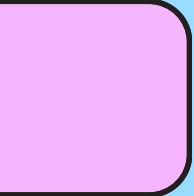
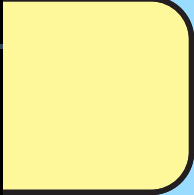


- **Физическо развитие:** Продължителен растеж и усъвършенстване на двигателните умения, развитие на координацията и баланса.
- **Когнитивно развитие:** Бързо езиково развитие, разширяване на речниковия запас и началото на логически мисловни процеси. Развитието на предметематически и предграмотни умения.
- **Социално и емоционално развитие:** Формиране на взаимоотношения с връстници, поява на емпатия, развитие на самооценка и идентичност и изследване на автономността.

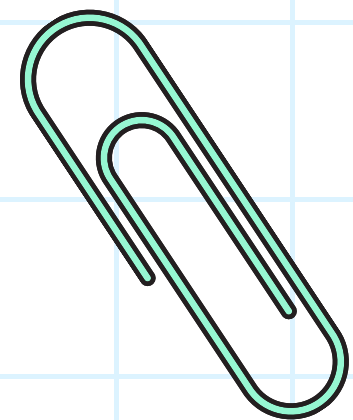
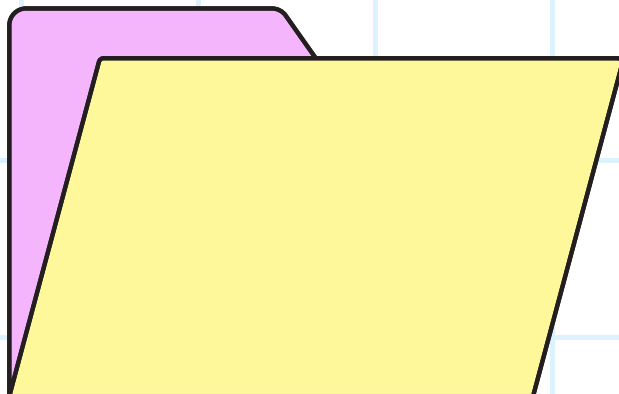


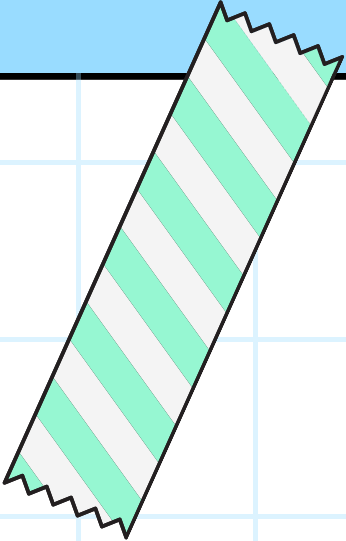


3. Предучилищна възраст (3–5 години)

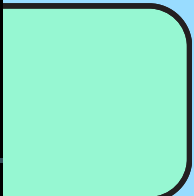
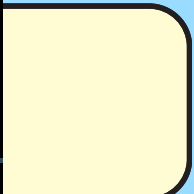
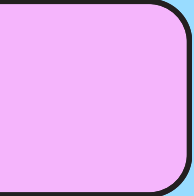
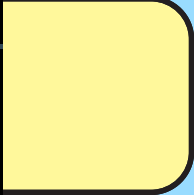


- Физическо развитие: Фините и грубите двигателни умения продължават да се усъвършенстват, повишена координация и подобрен контрол.
- Когнитивно развитие: Продължаващо езиково развитие, подобрени способности за решаване на проблеми и развитие на ранна грамотност и умения за смятане.
- Социално и емоционално развитие: По-голяма автономия, подобрена саморегулация, разширяване на социалните взаимодействия с връстници и развитие на основно емоционално разбиране.





4. Ранна училищна възраст (6-7 години)



- Физическо развитие: Допълнително усъвършенстване на двигателните умения, повишена сила и ловкост.
- Когнитивно развитие: Продължаващо развитие на логическото мислене, подобрена памет и по-напреднали умения за решаване на проблеми. Уменията за четене и писане стават по-утвърдени.
- Социално и емоционално развитие: Създаване на по-сложни приятелства, повишено самосъзнание, развитие на морално чувство и способност за разбиране и управление на емоциите по-ефективно.

