

Уъркшоп 1: Детско развитие

Целева група: родители, възпитатели по ОГРДВ и начални учители

Продължителност: 1,5 часа

Материали: презентация, лаптоп, проектор, платно, флипчарт, химикалки, маркер, работен лист за груповата работа, таблица със списък на работилниците за всеки участник, бал

Canva линк за презентация:

https://www.canva.com/design/DAF9nv6BzfA/ir2g0sBb2OhPbTInAteVKw/edit?utm_content=DAF9nv6BzfA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

План на дейностите:

Час	Описание на дейността	Инструкции
10 минути	1. Въвеждащ кръг за разчупване на леда: всеки участник казва своето име, роля (родител, възпитател по ОГРДВ или начален учител), как се чувства и какви са очакванията му от срещата.	Ръководителят на семинара първо приветства всички, а след това им казва как всички ще се представят. Първо се представя, а след това всеки участник се представя. Ако работилницата се води от двама души, вторият лидер се представя последен.
10 минути	2. Запознаване с проекта: ръководителят на семинара запознава участниците с проекта "На горния етаж", неговите цели и планирани ефекти, резултати до момента.	За тази дейност можете да използвате уебсайта на проекта, FB или Instagram страница, снимки от срещи, документи.
5 минути	3. Цели на семинарите: Ръководителят на семинара описва накратко целите на семинарите, запознава участниците с броя на семинарите и тяхната продължителност.	За тази дейност използвайте Въведение в работилницата. Препоръчително е да се създаде таблица с имената на всичките пет работилници и празни места за въвеждане на датите на работилницата. В края на всеки уъркшоп участниците въвеждат датата на следващия.
45 минути	3. Груповата работа: Разделете участниците на групи. Във всяка група участниците трябва да разговарят заедно, за да излязат с отговор какво трябва да се развие при дете, което започва училище (как изглежда детето, когато започне училище, какво може да направи?).	Желателно е във всяка група да има родители, възпитатели и учители по ОГРДВ, така че всеки да може да представи своята гледна точка. Ръководителят на семинара може да преминава от група в група, да ги насърчава да обсъждат и да посочва, че всеки

	Когато групите приключат работата си, те представят накратко идеите си. Лидерът може да запише отговорите си на флипчарт, който също е разделен на области на развитие.	отговор е правилен. За тази дейност е възможно да се създаде работен лист, на който могат да бъдат изброени областите на развитие, в рамките на които участниците могат да класифицират своите отговори (физическо развитие, емоционално развитие, социално развитие, когнитивно развитие).
15 минути	4. Теоретично представяне: Използвайки презентацията, лидерът запознава участниците с етапите на развитие на детето до 7-годишна възраст. <i>Етапите на развитие на детето до 7-годишна възраст могат да бъдат широко категоризирани в различни области, обхващащи физически, когнитивни, социални и емоционални аспекти. Имайте предвид, че тези етапи са общи насоки и отделните деца могат да напредват със свое собствено темпо.</i> <i>Ето петте етапа:</i> 1. Ранна детска възраст (0-2 години): - Физическо развитие: Бърз растеж и развитие на двигателни умения като пълзене, ходене и фини двигателни умения (хващане на предмети). - Когнитивно развитие: Формиране на основни сензорни и двигателни умения, развитие на постоянството на обекта и ранно усвояване на езика. - Социално и емоционално развитие: Формиране на ранни привързаности към болногледачите, появата на социални усмивки и развитието на доверие. 2. Ранно детство (2-6 години): - Физическо развитие: Непрекъснат растеж и усъвършенстване на двигателните умения, развитие на координация и баланс. - Когнитивно развитие: Бързо развитие на езика, разширяване на речника и началото на логическите мисловни процеси. Развитието на пред-математически и пред-грамотност умения. - Социално и емоционално развитие: Формиране на взаимоотношения между връстници, появата на емпатия, развитие на самоконцепция и идентичност и изследване на автономията.	По време на презентацията лидерът дава конкретни примери от ежедневноата практика за всеки етап от развитието. За последния етап лидерът може да използва примерите, дадени от участниците по време на груповата работа.

	<i>3. Предучилищна възраст (3-5 години):</i> - <i>Физическо развитие: Фините и грубите двигателни умения продължават да се усъвършенстват, повишават координацията и подобряват контрола.</i> <i>Когнитивно развитие: Непрекъснато езиково развитие, подобрени способности за решаване на проблеми и развитие на ранна грамотност и математически умения.</i> <i>Социално и емоционално развитие: По-голяма автономност, подобрена саморегулация, разширяване на социалните взаимодействия с връстниците и развитие на основно емоционално разбиране.</i> <i>4. Ранна училищна възраст (6-7 години):</i> - <i>Физическо развитие: По-нататъшно усъвършенстване на двигателните умения, повишена сила и ловкост.</i> <i>Когнитивно развитие: Непрекъснато развитие на логическото мислене, подобрена памет и по-напреднали умения за решаване на проблеми. Уменията за четене и писане стават все по-утвърдени.</i> <i>Социално и емоционално развитие: Формиране на по-сложни приятелства, повишено самосъзнание, развитие на морално чувство и способност за по-ефективно разбиране и управление на емоциите.</i>	
5 минути	Заклучителна дейност: Ръководителят моли всеки участник да опише семинара с една дума. Топката може да се използва за играта, човекът, който получава топката, е на свой ред.	След приключване на дейността, лидерът благодари на всички участници и обявява следващия уъркшоп.