UPSTAIRS
Transition to Primary School

1. Radionica:

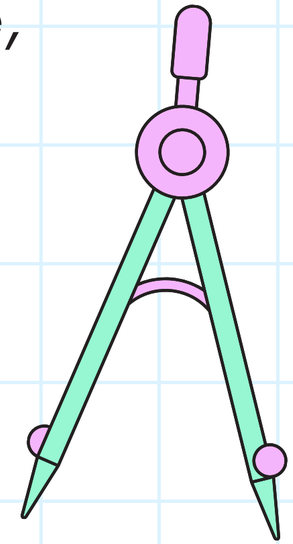
Razvoj djeteta

Radionica za roditelje, odgojitelje i učitelje razredne nastave

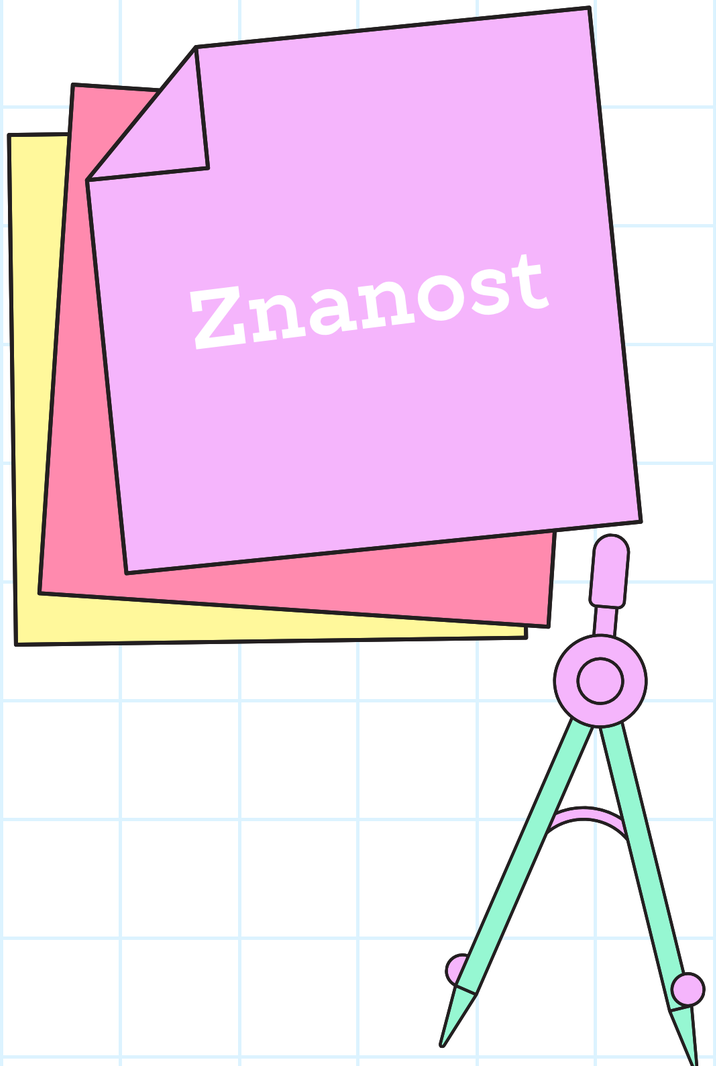
Co-funded by the European Union

Razvoj

Razvoj je slijed promjena u svojstvima, sposobnostima i ponašanju djeteta, uslijed čega se ono mijenja i postaje veće, spretnije, sposobnije, društvenije, prilagodljivije.



- Razvoj je vrlo dinamičan, interaktivan proces.
- U svim područjima razvoja promatran je pravilan slijed, pa razlikujemo i pojedine stupnjeve, faze, razdoblja. No, unutar tih zakonitosti djeca se razlikuju, što nazivamo individualnim razlikama, a to svakom djetetu daje osobni pečat.
- Ne postoji dijete na svijetu koje će biti takvo kako ga te norme opisuju, kao što ne postoje dva ista djeteta.
- Razvoj nije uvijek ravnomjeran, već ponekad skokovit. Izmjenjuju se razdoblja ravnoteže i neravnoteže, burna i mirna razdoblja.



01

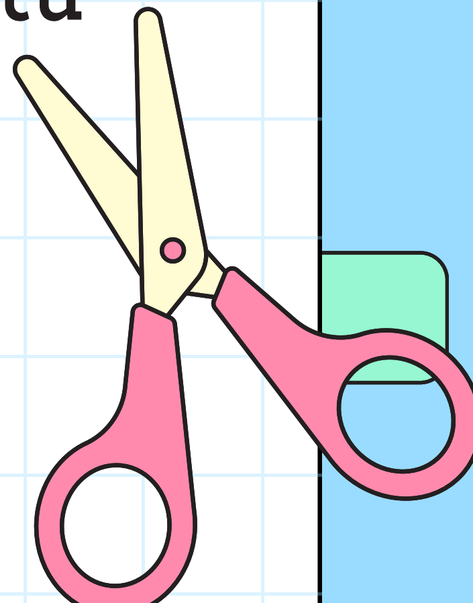
Tjelesni razvoj: sve veća sposobnost svrhovitog i skladnog korištenja vlastitog tijela za kretanje i rukovanje predmetima.

02

Kognitivni razvoj: podrazumijeva mentalne procese pomoću kojih dijete pokušava razumjeti i prilagoditi se svijetu oko sebe.

03

Društveni i emocionalni razvoj: stvaranje odnosa sa samim sobom i ljudima oko vas

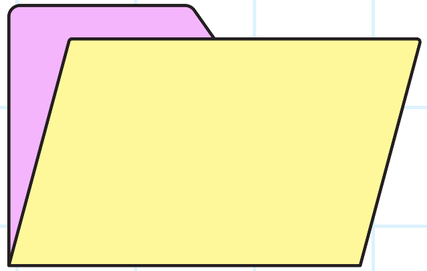


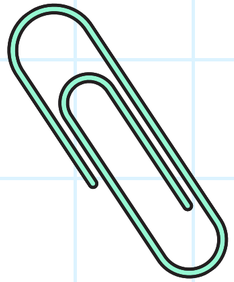
Dojenčad (0-2)

- **Tjelesni razvoj: Brz rast i razvoj motoričkih vještina kao što su puzanje, hodanje i fine motorike (hvatanje predmeta).**
- **Kognitivni razvoj: Formiranje osnovnih osjetilnih i motoričkih vještina, razvoj stalnosti predmeta i rano usvajanje jezika.**
- **Društveni i emocionalni razvoj: Stvaranje rane privrženosti s njegovateljima, pojava društvenih osmijeha i razvoj povjerenja.**

2. Rano djetinjstvo (2-6 godina)

- **Tjelesni razvoj: kontinuirani rast i usavršavanje motoričkih vještina, razvoj koordinacije i ravnoteže.**
- **Kognitivni razvoj: Brzi razvoj jezika, proširenje vokabulara i početak logičkih misaonih procesa. Razvoj predmatematičkih i predpismenih vještina.**
- **Društveni i emocionalni razvoj: Stvaranje odnosa s vršnjacima, pojava empatije, razvoj samopoimanja i identiteta, te istraživanje autonomije.**





3. Predškolska dob (3-5 godina)

- Tjelesni razvoj: fine i grube motoričke sposobnosti nastavljaju se usavršavati, povećava se koordinacija i poboljšava kontrola.
- Kognitivni razvoj: Kontinuirani jezični razvoj, poboljšane sposobnosti rješavanja problema i razvoj rane pismenosti i vještina računanja.
- Društveni i emocionalni razvoj: veća autonomija, poboljšana samoregulacija, širenje društvenih interakcija s vršnjacima i razvoj osnovnog emocionalnog razumijevanja.

4. Rana školska dob (6-7 godina)

- **Tjelesni razvoj: Daljnje usavršavanje motoričkih vještina, povećana snaga i agilnost.**
- **Kognitivni razvoj: kontinuirani razvoj logičkog razmišljanja, poboljšanog pamćenja i naprednijih vještina rješavanja problema. Vještine čitanja i pisanja postaju sve bolje uspostavljene.**
- **Društveni i emocionalni razvoj: Stvaranje složenijih prijateljstava, povećana samosvijest, razvoj moralnog osjećaja i sposobnost razumijevanja emocija i učinkovitijeg upravljanja njima.**