Radionica 1: Razvoj djeteta

Ciljana skupina: roditelji, odgajatelji i učitelji osnovnih škola

Trajanje: 1,5 sat

Materijali: prezentacija, laptop, projektor, platno, flip-chart, olovke, marker, radni list za grupni rad, tablica s popisom radionica za svakog sudionika, lopta

Canva link za prezentaciju:

https://www.canva.com/design/DAF9nv6BzfA/ir2g0sBb2OhPbTInAteVKw/edit?utm_content=DAF9nv6BzfA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Plan aktivnosti:

Vrijeme	Opis aktivnosti	Upute
10 min	**1. Uvodni krug za probijanje leda:** svaki sudionik kaže svoje ime, ulogu (roditelj, odgajatelj ili učitelj u osnovnoj školi), kako se osjećaju i kakva su njihova očekivanja od sastanka.	Voditelj radionice svima najprije poželi dobrodošlicu, a zatim im kaže kako će se svi predstaviti. Prvo se predstavlja, a zatim se svaki sudionik predstavlja. Ako radionicu vode dvije osobe, drugi voditelj se predstavlja posljednji.
10 min	**2. Upoznavanje s projektom:** voditelj radionice upoznaje sudionike s projektom Upstairs, njegovim ciljevima i planiranim učincima, dosadašnjim rezultatima.	Za ovu aktivnost možete koristiti web stranicu projekta, FB ili Instagram stranicu, fotografije sastanaka, dokumente.
5 minuta	**3. Ciljevi radionica:** Voditelj radionice ukratko opisuje ciljeve radionica, upoznaje sudionike s brojem radionica i njihovim trajanjem.	Za ovu aktivnost koristite uvod u radionicu. Preporučljivo je izraditi ***tablicu*** s nazivima svih pet radionica i prazna mjesta za upisivanje datuma radionica. Na kraju svake radionice polaznici upisuju datum sljedeće.
45 min	**3. Grupni rad:** Podijelite sudionike u grupe. U svakoj grupi sudionici moraju zajedničkim razgovorom doći do odgovora na pitanje što treba razvijati kod djeteta koje kreće u školu (kako dijete izgleda kad krene u školu, što sve zna?). Kada grupe završe s radom, ukratko iznose svoje ideje. Voditelj može zapisati svoje odgovore na ***flip-chart*** koji je također podijeljen na područja razvoja.	Poželjno je da u svakoj grupi budu roditelji, odgajatelji i učitelji kako bi svatko mogao iznijeti svoje stajalište. Voditelj radionice može ići od grupe do grupe, poticati ih na raspravu i istaknuti da je svaki odgovor točan. Za ovu aktivnost moguće je izraditi ***radni list*** na kojem se mogu ispisati područja razvoja unutar koje sudionici mogu razvrstati svoje odgovore (tjelesni razvoj,

		emocionalni razvoj, socijalni razvoj, kognitivni razvoj).
15 min	**4. Teorijska prezentacija:** Kroz ***prezentaciju*** voditeljica upoznaje sudionike s fazama razvoja djeteta do 7. godine. *Faze razvoja djeteta do dobi od 7 godina mogu se široko kategorizirati u različite domene, uključujući fizičke, kognitivne, socijalne i emocionalne aspekte. Imajte na umu da su ove faze općenite smjernice i pojedina djeca mogu napredovati vlastitim tempom.* *Evo pet faza:* *1. Dojenačka dob (0-2 godine):* *- Tjelesni razvoj: Brz rast i razvoj motoričkih sposobnosti kao što su puzanje, hodanje i fine motorike (hvatanje predmeta).* *- Kognitivni razvoj: Formiranje osnovnih osjetilnih i motoričkih vještina, razvoj stalnosti predmeta i rano usvajanje jezika.* *- Društveni i emocionalni razvoj: Stvaranje rane privrženosti s njegovateljima, pojava društvenih osmijeha i razvoj povjerenja.* *2. Rano djetinjstvo (2-6 godina):* *- Tjelesni razvoj: kontinuirani rast i usavršavanje motoričkih vještina, razvoj koordinacije i ravnoteže.* *- Kognitivni razvoj: Brzi razvoj jezika, proširenje vokabulara i početak logičkih misaonih procesa. Razvoj predmatematičkih i predčitačkih vještina.* *- Društveni i emocionalni razvoj: Stvaranje odnosa s vršnjacima, pojava empatije, razvoj samopoimanja i identiteta te istraživanje autonomije.* *3. Predškolska dob (3-5 godina):* *- Tjelesni razvoj: fine i grube motoričke sposobnosti nastavljaju se usavršavati, povećava se koordinacija i poboljšava kontrola.* *- Kognitivni razvoj: Kontinuirani jezični razvoj, poboljšane sposobnosti rješavanja problema i razvoj rane pismenosti i vještina računanja.* *- Društveni i emocionalni razvoj: veća autonomija, poboljšana samoregulacija, širenje društvenih interakcija s vršnjacima i razvoj osnovnog emocionalnog razumijevanja.* *4. Rana školska dob (6-7 godina):*	Tijekom prezentacije voditelj daje konkretne primjere iz svakodnevne prakse za svaku fazu razvoja. Za posljednju fazu, voditelj može koristiti primjere koje su sudionici dali tijekom grupnog rada.

	- Fizički razvoj: Daljnje usavršavanje motoričkih vještina, povećana snaga i agilnost. *- Kognitivni razvoj: kontinuirani razvoj logičkog razmišljanja, poboljšanog pamćenja i naprednih vještina rješavanja problema. Vještine čitanja i pisanja postaju sve bolje uspostavljene.* *- Društveni i emocionalni razvoj: Stvaranje složenijih prijateljstava, povećana samosvijest, razvoj moralnog osjećaja i sposobnost razumijevanja i učinkovitijeg upravljanja emocijama.*	
5 minuta	**Završna aktivnost:** Voditelj zamoli svakog sudionika da jednom riječju opiše radionicu. ***Za ovu igru se može koristiti lopta*** , na redu je onaj tko dobije loptu.	Nakon završetka aktivnosti voditelj zahvaljuje svim sudionicima i najavljuje sljedeću radionicu.