

Podržavajući pristup djeci tijekom prvih dana škole

Evo specifičnih situacija i ponašanja koje učitelji osnovnih škola mogu pokazati kako bi pospješili aklimatizaciju učenika tijekom prvih dana u osnovnoj školi. Uključivanjem ovih situacija i ponašanja, učitelji osnovnih škola mogu stvoriti okruženje dobrodošlice i podrške, osiguravajući pozitivno iskustvo aklimatizacije za nove učenike tijekom njihovih prvih dana u školi.

1. Personalizirane čestitke:

- Situacija: Prvog dana, dok učenici ulaze u učionicu.
- Ponašanje: pozdravite svakog učenika pojedinačno toplim osmijehom, koristeći njihova imena i izražavajući iskreno uzbuđenje što ih imate u razredu.

2. Obilazak učionice i uvod:

- Situacija: Na početku prvog dana.
- Ponašanje: Provedite kratki obilazak učionice, predstavljajući ključna područja kao što su stolovi, kutak za čitanje i toalet. Objasnite nastavne rutine i očekivanja.

3. Dodijeljeni razredni prijatelj:

- Situacija: Tijekom prvog tjedna.
- Ponašanje: Dodijelite prijatelju iz razreda koji može voditi novog učenika, pomoći im u snalaženju u dnevnim rutinama i upoznati ih s kolegama iz razreda tijekom odmora.

4. Paketi dobrodošlice za učenike i roditelje:

- Situacija: Podijeljeno prvog dana.
- Ponašanje: Osigurajte pakete dobrodošlice koji sadrže bitne informacije, uključujući pismo dobrodošlice, raspored nastave, podatke za kontakt i detalje o školskim aktivnostima.

5. Uključive aktivnosti za probijanje leda:

- Situacija: Unutar prvih dana škole.
- Ponašanje: Organizirajte aktivnosti probijanja leda koje potiču interakciju među učenicima, potičući osjećaj prijateljstva i čineći da se novi učenik osjeća dijelom razredne zajednice.

6. Individualni razgovori:

- Situacija: Za vrijeme odmora ili slobodnog vremena.
- Ponašanje: Uključite se u razgovore jedan na jedan s novim učenikom, pitajući ga o njegovim interesima, hobijima i bilo kakvim brigama koje bi mogli imati. To pomaže u izgradnji osobne veze.

7. Slavljenje razlika:

- Situacija: Tijekom prvog tjedna.
- Ponašanje: Uključite aktivnosti koje slave različitost i jedinstvenost unutar učionice, promičući inkluzivnu i prihvatljivu atmosferu.

8. Vizualna podrška i rasporedi:

- Situacija: Objavljeno u učionici.

- Ponašanje: Prikažite vizualne potpore, poput dnevnog rasporeda i pravila u učionici, što novom učeniku olakšava razumijevanje i praćenje rutine.

9. Poticanje samoizražavanja:

- Situacija: Tijekom nastave omogućiti trenutke dijeljenja osobnih predmeta.

- Ponašanje: Omogućite učenicima, uključujući i novog učenika, priliku da se izraze dijeljenjem osobnih predmeta, priča ili crteža.

10. Pristupačan učitelj:

- Situacija: Tijekom prvih dana.

- Ponašanje: Budite pristupačni i dostupni, potičući novog učenika da postavlja pitanja ili traži pomoć kada je potrebna. Jasno im dajte do znanja da je učitelj tu da ih podrži.

11. Dosljedno pozitivno potkrepljenje:

- Situacija: Tijekom cijelog razdoblja aklimatizacije.

- Ponašanje: Ponudite dosljedno pozitivno potkrepljenje za trud, postignuća i pozitivno ponašanje novog učenika. To jača samopouzdanje i osjećaj pripadnosti.

12. Uključivanje roditelja:

- Situacija: Kroz redovitu komunikaciju.

- Ponašanje: Obavještavajte roditelje o prvim iskustvima njihova djeteta, napretku i svim značajnijim postignućima. Potaknite uključivanje roditelja u školske aktivnosti.

13. Redovne provjere:

- Situacija: Povremeno tijekom prvih tjedana.

- Ponašanje: Provedite kratke provjere s novim učenikom, raspitajte se o njihovim iskustvima, rješavajte sve nedoumice i jačajte pozitivnu vezu s učiteljem.

14. Grupa za podršku tranziciji:

- Situacija: Formirana tijekom prvih dana.

- Ponašanje: Stvorite grupu podrške unutar razreda, uključujući i učenike i učitelje, kako biste pomogli novom učeniku da se ugodnije prilagodi.

15. Fleksibilnost i prilagodljivost:

- Situacija: Tijekom cijelog razdoblja aklimatizacije.

- Ponašanje: Budite fleksibilni i prilagodljivi potrebama novog učenika, shvaćajući da prilagodbe mogu biti potrebne tijekom prijelaza.