

Νηπιαγωγείο/Όνομα σχολείου:	Άκατα Μάκατα
Είδος παιδαγωγικού πόρου:	Δραστηριότητα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Ανάπτυξης (π.χ. σενάριο για παιχνίδι ρόλων, "η ώρα του κύκλου", συνεργατικό παιχνίδι, άσκηση επίλυσης προβλημάτων)
Τίτλος/Όνομα παιδαγωγικού πόρου:	Μετάβαση-Στην πορεία προς το Δημοτικό Σχολείο
Ηλικιακή ομάδα-στόχος:	Από 4 ως 6 ετών
Αριθμός παιδιών που συμμετείχαν:	Κατώτατος 5 Ανώτατος 25
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετείχαν:	Κατώτατος 1 Ανώτατος 3
Διάρκεια:	1,5 ως 2 ώρες
Περιγραφή του παιδαγωγικού πόρου:	Η χρονιά φτάνει στο τέλος της και τα μικρούλια μας θα πάνε στο δημοτικό σχολείο. Στην αρχή φτιάχνουμε ένα τρενάκι που ξεκινάει από το νηπιαγωγείο και πηγαίνει στο δημοτικό σχολείο. Τα παιδιά μπορούν να ζωγραφίσουν τον εαυτό τους και να προσπαθήσουν να γράψουν το όνομά τους στα βαγόνια του τρένου. Στη συνέχεια φτιάχνουμε έναν νοητικό χάρτη με γεγονότα σχετικά με όσα γνωρίζουμε για το δημοτικό σχολείο. Στη συνέχεια παίζουμε ένα παιχνίδι με χούλα-χουπ όπου βάζουμε φωτογραφίες αντικειμένων που υπάρχουν μόνο στο δημοτικό σχολείο ή μόνο στο νηπιαγωγείο ή και στα δύο σχολεία (σαν διάγραμμα Venn). Συνδυάζουμε τα γράμματα για να φτιάξουμε τις λέξεις "Νηπιαγωγείο" και "Δημοτικό". Στη συνέχεια μπορούμε να κόψουμε λουλούδια και να φτιάξουμε τον κήπο με τις ερωτήσεις τις οποίες θα θέσουν τα παιδιά του νηπιαγωγείου στα παιδιά του δημοτικού όταν τα επισκεφθούν.
Αναμενόμενα αποτελέσματα/οφέλη:	Τα παιδιά εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους για το δημοτικό σχολείο, ανακαλύπτουν τι τα περιμένει εκεί και αισθάνονται λιγότερο άγχος και φόβο για τη μετάβαση στο δημοτικό. Επίσης βελτιώνουν τη λεπτή κινητικότητα και τις δεξιότητες προανάγνωσης και προγραφής.