UPSTAIRS
Transition to Primary School

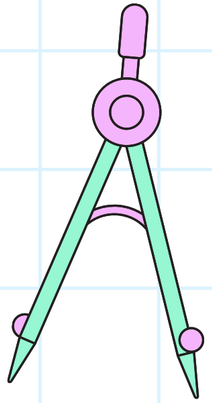
2. Εργαστήριο: Συναισθηματικές & κοινωνικές δεξιότητες

Εργαστήριο που απευθύνεται σε γονείς/κηδεμόνες, παιδαγωγούς Προσχολικής Εκπαίδευσης & Φροντίδας και εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

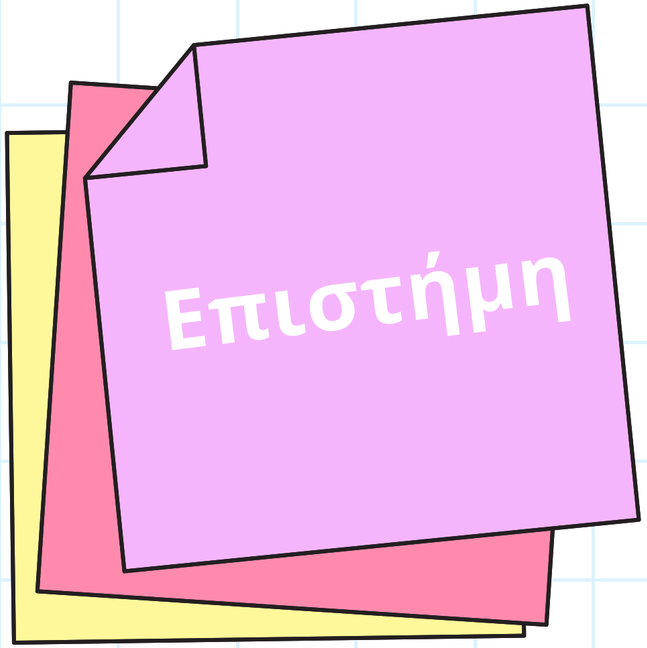
Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

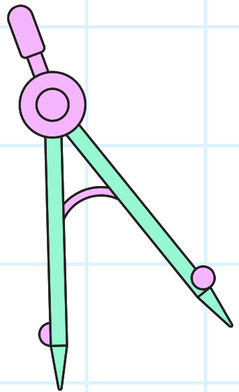
Συναισθηματική Ανάπτυξη

Η συναισθηματική ανάπτυξη είναι μια από τις πιο σημαντικές διαδικασίες στην ανάπτυξη της προσωπικότητας. Είναι αποτέλεσμα της αμοιβαίας επιρροής των κληρονομικών μηχανισμών αντίδρασης σε συναισθηματικές καταστάσεις και της διαδικασίας κοινωνικοποίησης στην οικογένεια και το άμεσο περιβάλλον του παιδιού.

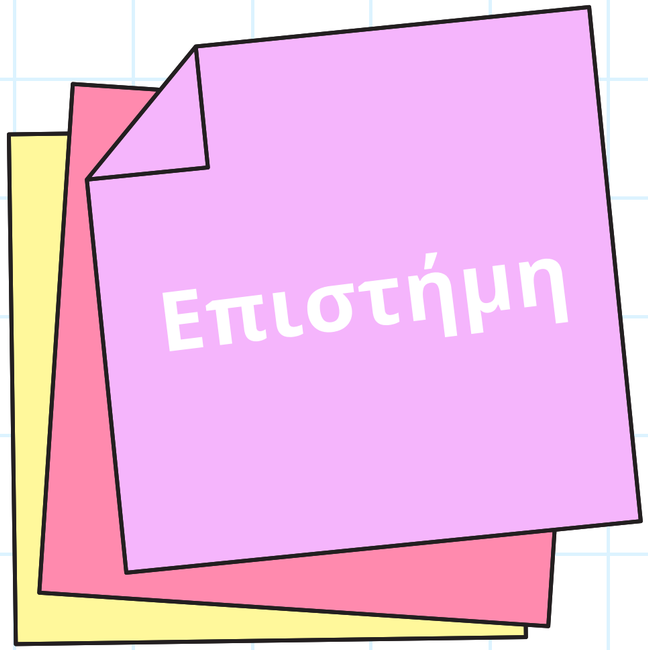


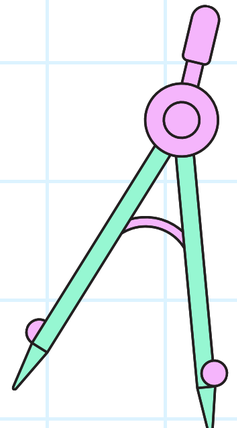
- Η συναισθηματική ανάπτυξη συνεπάγεται τα εξής:
  - Έκφραση συναισθημάτων
  - Κατανόηση των συναισθημάτων
  - Καλλιέργεια ενσυναίσθησης
  - Καλλιέργεια αυτογνωσίας και αυτοαντίληψης
  - Ανάπτυξη προσκόλλησης





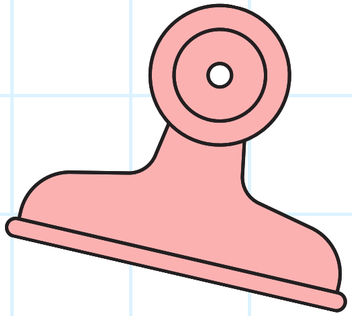
- Η κοινωνική ανάπτυξη αναφέρεται στην κατανόηση του παιδιού σχετικά με τον κόσμο γύρω του.
- Το παιδί σταδιακά αρχίζει να ενδιαφέρεται όχι μόνο για το φυσικό και το τεχνικό περιβάλλον, αλλά και για το άτομό του (τον εαυτό του) και τους ανθρώπους γύρω του.
- Σε αυτόν τον τομέα, η γνωστική λειτουργία του παιδιού αναπτύσσεται από το συγκεκριμένο προς το αφηρημένο: από την παρατήρηση της συμπεριφοράς του ατόμου και των άλλων μέχρι την κατανόηση των εσωτερικών επιθυμιών του ίδιου και των άλλων (επιθυμίες, συναισθήματα, σκέψεις, προθέσεις και ικανότητες).

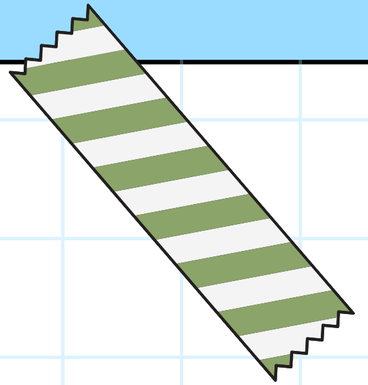




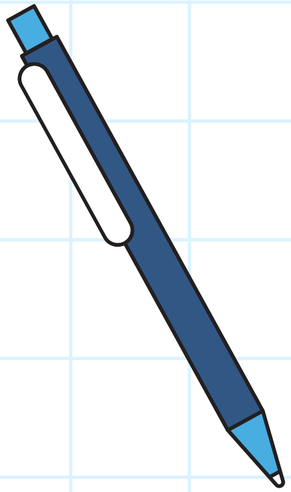
Τι πρέπει να είναι σε θέση να κάνει ένα συναισθηματικά ώριμο παιδί;

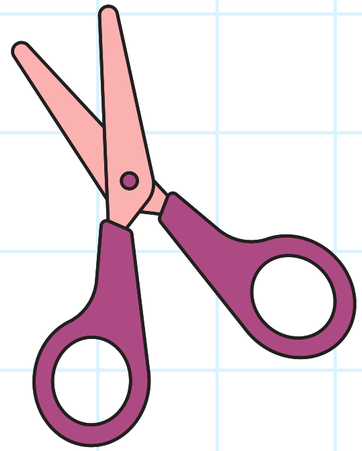
- Ξέρει να κατονομάζει επιθυμίες, σκέψεις και συναισθήματα και να μιλά για αυτά
- Ξέρει ότι έχει το δικαίωμα να εκφράζει συναισθήματα, αλλά με τον κατάλληλο τρόπο (μπορεί να θυμώσει αλλά να μην χτυπήσει, να είναι χαρούμενος αλλά να μην πηδήξει στο τραπέζι)
- Προσβλέπει στην επιτυχία, υπομένει την αποτυχία και προσπαθεί ξανά μετά την αποτυχία
- Έχει κίνητρο να κάνει καλή δουλειά και έχει ανεπτυγμένη την αίσθηση ασφάλειας και της αυτοπεποίθησης





- Συμπάσχει με τους άλλους
- Βοηθά όσους χρειάζονται βοήθεια, παρηγορεί αυτούς που έχουν πρόβλημα
- Μπορεί να αναβάλει την άμεση ανάγκη και να περιμένει τη σειρά του





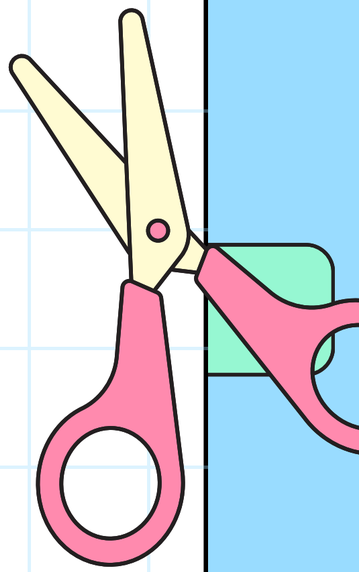
Ο ρόλος των ενηλίκων

Αυτές οι συναισθηματικές δεξιότητες καλλιεργούνται μέσω της συνεχούς και της υποστηρικτικής αλληλεπίδρασης τόσο με τους παιδαγωγούς όσο και με τους γονείς/κηδεμόνες.

Η παροχή ενός ασφαλούς περιβάλλοντος όπου τα παιδιά αισθάνονται ότι εισακούονται και κατανοούνται, η δυνατότητα να εκφράζουν τα συναισθήματά τους και η καθοδήγησή τους μέσω διαδικασιών επίλυσης προβλημάτων αποτελούν το κλειδί για την ανάπτυξη των εν λόγω δεξιοτήτων.

Τι πρέπει να είναι σε θέση να κάνει ένα κοινωνικά ώριμο παιδί;

- Γνωρίζει (και σέβεται) τους κανόνες της ομάδας στην οποία ανήκει
- Γνωρίζει την κοινωνικά αποδεκτή και μη αποδεκτή συμπεριφορά
- Χρησιμοποιεί τυπικές φράσεις που δείχνουν ευγένεια (ευχαριστώ, παρακαλώ, συγχωρέστε με...)
- Συνεργάζεται και επιλύει μικρές συγκρούσεις με συμφωνία
- Φροντίζει τα πράγματα, καθαρίζει τα παιχνίδια και τον χώρο εργασίας
- Μοιράζεται παιχνίδια (πράγματα) με άλλους
- Έχει τον δικό του κύκλο φίλων



Ο ρόλος των ενηλίκων

Η καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων στα παιδιά απαιτεί μια ισορροπημένη προσέγγιση.
Περιλαμβάνει την παροχή ευκαιριών αλληλεπίδρασης με άλλους, την καθοδήγησή τους ως προς την κατανόηση, τον σεβασμό των διαφορετικών απόψεων και τη διαμόρφωση θετικής κοινωνικής συμπεριφοράς.